

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y**  
**SOCIALES**  
**LICENCIATURA EN ECONOMÍA**

**EL IMPACTO DE LOS ROLES DE GÉNERO EN LA**  
**DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO. ESTUDIO COMPARATIVO DEL**  
**USO DEL TIEMPO SEGÚN EL GÉNERO PARA ARGENTINA,**  
**CON UNA APROXIMACIÓN PARA SALTA**

**POR:**

**ILLESCAS, JULIETA**

**DIRECTOR: LIC. SÁNDEZ PERNAS, NATALIA**

**SALTA, 2025**



## HOJA DE REVISIÓN

Illescas, Julieta; “El impacto de los roles de género en la distribución del tiempo. Estudio comparativo del uso del tiempo según el género para Argentina, con una aproximación para Salta”. 2025

### TRABAJO FINAL REVISADO

**POR:**

.....

.....

.....

.....



## RESUMEN

La desigualdad de género es una temática que se viene abordando desde hace décadas. Por esta razón, el objetivo de esta investigación consiste en analizar el uso del tiempo en mujeres y hombres, para poner en el centro de estudio la participación de la mujer en el ámbito laboral y en el sistema educativo. De este modo, se podrá reflexionar en posibles políticas públicas que vayan en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 (Objetivo 5). Se utilizarán datos de Argentina, y se hará una aproximación para la provincia de Salta.

La investigación será de tipo cuali-cuantitativa, utilizando una metodología de carácter exploratorio, descriptivo y comparativo; utilizando tres encuestas fundamentales para el desarrollo del estudio. Estas son:

- La Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2021 (ENUT)
- La Encuesta Anual de Hogares Urbanos 2013 (EAHU)
- Los microdatos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH), para Salta y a nivel Nacional, correspondientes a los periodos 2013 Y 2021.

En términos generales, los resultados revelan que los hombres perciben salarios mayores y ocupan mejores puestos de trabajo, independientemente de la edad y el nivel educativo que tengan, comparado con las mujeres. En cambio, los individuos del sexo femenino son los que dedican mayor cantidad de horas a las tareas no remuneradas del hogar, lo que las obliga a dejar de lado actividades como el trabajo remunerado, el estudio y el ocio por sobre el sexo masculino.



## **AGRADECIMIENTOS**

A mi madre Emilse, por ser mi claro ejemplo de sacrificio, fortaleza, esfuerzo y por acompañarme e inspirarme a seguir mis sueños.

A mi padre José, por llenar mis días de alegría y amor. Por ser mi ejemplo de constancia, dedicación y enseñarme que todo en la vida es posible si lo deseas.

A mi hermano Simón, por enseñarme que todo puede lograrse con pasión y entusiasmo.

A Fátima, mi amiga, hermana y compañera de vida por darme su apoyo incondicional en todo este camino.

A Lala que me acompañó con mucho amor y siempre estará en mi corazón.

A Jackelina que me sigue acompañando con mucha paciencia y amor.

A mis “facuamigos” por sostenerme y darme fuerzas cada vez que lo necesité.

A mis abuelos, amigos y familia por tanto amor.



## ÍNDICE

<b>HOJA DE REVISIÓN</b>	3
<b>RESUMEN</b>	5
<b>AGRADECIMIENTOS</b>	7
<b>INTRODUCCIÓN</b>	13
<b>CAPÍTULO I</b>	17
<b>MARCO TEÓRICO</b>	17
1.1. RESEÑA HISTÓRICA SOBRE DESIGUALDAD DE GÉNERO	17
1.2. INDICADORES DE SEGUIMIENTO	22
<b>CAPÍTULO II</b>	25
<b>ESTUDIO CUALITATIVO Y COMPARATIVO DE USO DEL TIEMPO UNA APROXIMACIÓN PARA SALTA, ARGENTINA</b>	25
2.1. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	26
2.2. HIPÓTESIS EN TORNO AL USO DEL TIEMPO Y EL GÉNERO	26
2.3.2. INDICADORES Y CONCEPTOS UTILIZADOS	29
2.3.3. RESULTADOS FINALES DE LA ENUT	30
2.3.4. CONCLUSIÓN ENUT 2021	34
2.4. ENCUESTA ANUAL DE HOGARES URBANOS 2013 (EAHU):	35
2.4.1. INDICADORES SOCIODEMOGRÁFICOS:	35
2.4.2. INDICADORES SOCIOECONÓMICOS:	39
2.4.3. CONCLUSIÓN EAHU 2013	44
2.5. MICRODATOS DE LA ENCUESTA PERMANENTE DE HOGARES, PARA SALTA Y A NIVEL NACIONAL, PARA EL PERIODO 2013 Y 2021. ANÁLISIS DEL AGLOMERADO N°23 (SALTA)	44
2.5.2. CONCLUSIÓN EPH	51
<b>CAPÍTULO III</b>	53

<b>IGUALDAD DE GÉNERO, INDICADORES PROPUESTOS POR NACIONES UNIDAS PARA EL CUMPLIMIENTO DEL ODS 5</b>	<b>53</b>
3.1. ÍNDICE DE FEMINIZACIÓN PARA SALTA, ARGENTINA	53
3.2. INDICADOR PROPORCIÓN DE TIEMPO DEDICADO AL TRABAJO DOMÉSTICO Y ASISTENCIAL NO REMUNERADO PARA SALTA, ARGENTINA	56
<b>CAPÍTULO IV</b>	<b>59</b>
<b>LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS), EL GÉNERO Y USO DE TIEMPO</b>	<b>59</b>
4.1. METAS DEL OBJETIVO N° 5	60
4.2. OBJETIVO N° 5.4: EL TRABAJO NO REMUNERADO	60
4.3. ALGUNOS AVANCES Y DESAFÍOS	61
4.4 CONCLUSIÓN	61
<b>CONCLUSIONES GENERALES</b>	<b>63</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>67</b>
<b>RECURSOS ADICIONALES</b>	<b>69</b>

## **ÍNDICE DE CUADROS Y TABLAS**

<b>TABLA N° 1: CONFERENCIAS MUNDIALES DE GÉNERO DE LA ANTIGÜEDAD</b>	<b>19</b>
--	-----------

<b>IMÁGEN N° 1: CLASIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE USO DEL TIEMPO PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (CAUTAL) .....</b>	<b>29</b>
---	-----------

<b>TABLA N° 2: PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN QUE REALIZA TRABAJO TOTAL, TRABAJO EN LA OCUPACIÓN Y TRABAJO NO REMUNERADO, POR SEXO Y GRUPO DE EDAD. POBLACIÓN DE 14 AÑOS Y MÁS. AÑO 2021.....</b>	<b>31</b>
---	-----------

<b>TABLA N° 3:</b> PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN QUE REALIZA TRABAJO TOTAL, TRABAJO EN LA OCUPACIÓN Y TRABAJO NO REMUNERADO, POR SEXO Y NIVEL EDUCATIVO. POBLACIÓN DE 14 AÑOS Y MÁS. AÑO 2021.....	32
<b>TABLA N° 4:</b> PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN QUE REALIZA TRABAJO DOMÉSTICO, DE CUIDADO Y DE APOYO A OTROS HOGARES, PARA LA COMUNIDAD Y VOLUNTARIO, Y TIEMPO POR PARTICIPANTE (CON SIMULTANEIDAD), POR SEXO. POBLACIÓN DE 14 AÑOS Y MÁS. AÑO 2021.....	33
<b>TABLA N° 5:</b> PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN QUE REALIZA TRABAJO DOMÉSTICO Y TIEMPO POR PARTICIPANTE (CON SIMULTANEIDAD), POR SEXO Y GRUPO DE EDAD. POBLACIÓN DE 14 AÑOS Y MÁS. AÑO 2021....	34
<b>TABLA N° 6:</b> POBLACIÓN TOTAL SEGÚN SEXO, POR JURISDICCIONES Y SUBDOMINIOS PROVINCIALES DE ESTIMACIÓN. TOTAL NACIONAL URBANO. TERCER TRIMESTRE DE 2013.	36
<b>TABLA N° 7:</b> POBLACIÓN TOTAL SEGÚN GRUPOS DE EDAD, POR JURISDICCIONES Y SUBDOMINIOS PROVINCIALES DE ESTIMACIÓN. PORCENTAJE POR FILAS. TOTAL NACIONAL URBANO. TERCER TRIMESTRE DE 2013..	36
<b>TABLA N° 8:</b> JEFES/AS DE HOGAR SEGÚN SEXO, POR JURISDICCIONES Y SUBDOMINIOS PROVINCIALES DE ESTIMACIÓN. PORCENTAJE POR FILAS. TOTAL NACIONAL URBANO. TERCER TRIMESTRE DE 2013.	37
<b>TABLA N° 9:</b> JEFAS DE HOGAR SEGÚN EDAD, POR JURISDICCIONES Y SUBDOMINIOS PROVINCIALES DE ESTIMACIÓN. PORCENTAJE POR FILAS. TOTAL NACIONAL URBANO. TERCER TRIMESTRE DE 2013.	38
<b>TABLA N° 10:</b> TAMAÑO DEL HOGAR, POR JURISDICCIONES Y SUBDOMINIOS PROVINCIALES DE ESTIMACIÓN. PORCENTAJE POR FILAS. TOTAL NACIONAL URBANO. TERCER TRIMESTRE DE 2013..	38
<b>TABLA N° 11:</b> PRINCIPALES INDICADORES DEL MERCADO DE TRABAJO, POR JURISDICCIONES Y SUBDOMINIOS PROVINCIALES	

DE ESTIMACIÓN. TOTAL NACIONAL URBANO. TERCER TRIMESTRE DE 2013.. 41

**TABLA N° 12:** POBLACIÓN DE 14 AÑOS Y MÁS SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD Y PRINCIPALES TASAS DEL MERCADO DE TRABAJO, POR JURISDICCIONES Y SUBDOMINIOS PROVINCIALES DE ESTIMACIÓN. TOTAL NACIONAL URBANO. TERCER TRIMESTRE DE 2013.. 42

**TABLA N° 13:** MUJERES DE 14 AÑOS Y MÁS SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD Y PRINCIPALES TASAS DEL MERCADO DE TRABAJO, POR JURISDICCIONES Y SUBDOMINIOS PROVINCIALES DE ESTIMACIÓN. TOTAL NACIONAL URBANO. TERCER TRIMESTRE DE 2013. 42

**TABLA N° 14:** OCUPADOS DE 14 AÑOS Y MÁS SEGÚN MÁXIMO NIVEL DE INSTRUCCIÓN ALCANZADO, POR JURISDICCIONES Y SUBDOMINIOS PROVINCIALES DE ESTIMACIÓN. PORCENTAJE POR FILAS. TOTAL NACIONAL URBANO. TERCER TRIMESTRE DE 2013.....43

**TABLA N° 15:** OCUPADOS DE 14 AÑOS Y MÁS SEGÚN HORAS TRABAJADAS, POR JURISDICCIONES Y SUBDOMINIOS PROVINCIALES DE ESTIMACIÓN. PORCENTAJE POR FILAS. TOTAL NACIONAL URBANO. TERCER TRIMESTRE DE 2013.....44

**TABLA N° 16:** POBLACIÓN Y PEA POR SEXO DE SALTA. 3ER TRIMESTRE, AÑO 2013.....45

**TABLA N° 17:** POBLACIÓN Y PEA POR SEXO DE SALTA. 3ER TRIMESTRE, AÑO 2021.....45

**TABLA N° 18:** TASA DE ACTIVIDAD POR SEXO. 3ER TRIMESTRE, AÑO 2013 Y 2021 46

**TABLA N° 19:** TASA DE EMPLEO POR SEXO. 3ER TRIMESTRE, AÑO 2013 Y 2021. 46

**TABLA N° 20:** TASA DE DESOCUPACIÓN POR SEXO. 3ER TRIMESTRE, AÑO 2013 Y 2021. 47

<b>GRÁFICO N° 1:</b> CALIFICACIÓN DE LA PEA POR NIVEL EDUCATIVO Y SEXO. 3° TRIMESTRE 2013. SALTA.	47
<b>GRÁFICO N° 2:</b> CALIFICACIÓN DE LA PEA POR NIVEL EDUCATIVO Y SEXO. 3° TRIMESTRE 2021. SALTA.	48
<b>GRÁFICO N° 3:</b> DISTRIBUCIÓN SALARIAL SEGÚN LA EDAD. 3ER TRIMESTRE 2013. SALTA..	48
<b>GRÁFICO N° 4:</b> DISTRIBUCIÓN SALARIAL MASCULINA SEGÚN LA EDAD. 3ER TRIMESTRE 2013. SALTA..	49
<b>GRÁFICO N° 5:</b> DISTRIBUCIÓN SALARIAL FEMENINA SEGÚN LA EDAD. 3ER TRIMESTRE 2013. SALTA.....	49
<b>GRÁFICO N° 6:</b> DISTRIBUCIÓN SALARIAL SEGÚN LA EDAD. 3ER TRIMESTRE 2021. SALTA	50
<b>GRÁFICO N° 7:</b> DISTRIBUCIÓN SALARIAL MASCULINA SEGÚN LA EDAD. 3ER TRIMESTRE 2021. SALTA.....	51
<b>GRÁFICO N° 8:</b> DISTRIBUCIÓN SALARIAL FEMENINA SEGÚN LA EDAD. 3ER TRIMESTRE 2021. SALTA.....	51
<b>TABLA N° 21:</b> ÍNDICE DE FEMINIZACIÓN SEGÚN POBLACIÓN OCUPADA EN SALTA (MUESTRA) POR SEXO. 3ER TRIMESTRE, AÑO 2013 Y 2021.....	55
<b>TABLA N° 22:</b> ÍNDICE DE FEMINIZACIÓN SEGÚN NIVEL EDUCATIVO EN SALTA (MUESTRA) POR SEXO. 3ER TRIMESTRE, AÑO 2013.....	55
<b>TABLA N° 23:</b> ÍNDICE DE FEMINIZACIÓN SEGÚN NIVEL EDUCATIVO EN SALTA (MUESTRA) POR SEXO. 3ER TRIMESTRE, AÑO 2021	56
<b>TABLA N° 24:</b> CANTIDAD DE PERSONAS Y TIEMPO DESTINADO A LOS QUEHACERES DOMÉSTICOS PARA SALTA. 3ER TRIMESTRE, AÑO 2013.....	58
<b>IMAGEN N° 2:</b> PORCENTAJES DE ENCAUZAMIENTO DE LOS INDICADORES DEL OBJETIVO 5 A NIVEL GLOBAL.....	61



## INTRODUCCIÓN

En la actualidad el papel que juegan mujeres y hombres y sus oportunidades en muchas áreas, como ser las de educación, trabajo, salud, cultura, acceso a recursos económicos y a la toma de decisiones son diferenciadas para ambos sexos. Esto llevó a que en las últimas décadas se haya puesto un gran énfasis en la elaboración y análisis de estadísticas desagregadas por sexo para así lograr la formulación de políticas, proyectos y programas en los que se intente dejar de lado la desigualdad que hoy en día persiste.

Existen datos sobre el uso del tiempo que día a día se vuelven más relevantes para las políticas de desarrollo económico. Tales datos muestran cuántos minutos u horas dedican las personas a diferentes actividades, algunas de las más generales pueden ser el trabajo remunerado, el trabajo no remunerado (que incluye las tareas del hogar y el cuidado de los niños y/o enfermos), el ocio, el autocuidado y el estudio. Así también se lo relaciona con el bienestar de los individuos, porque este no solo depende de los ingresos o el consumo, sino también del uso del tiempo. Así, el análisis del uso del tiempo muestra las distintas condiciones de la realidad diaria de las personas, lo que pone de manifiesto una dimensión distinta a lo que es el concepto de calidad de vida.

Dichos datos revelan cómo, en parte debido a las normas y roles de género, los hombres y las mujeres distribuyen su tiempo de manera muy diferente. Existe una distribución desigual del tiempo dedicado al trabajo remunerado y al trabajo no remunerado: las mujeres en general pasan una cantidad de tiempo desproporcionadamente mayor en trabajos no remunerados y menos tiempo en trabajos remunerados en comparación con los hombres. Asimismo, el género y la asignación que hombres y mujeres hacen del tiempo en actividades no productivas, como la educación, revela un contexto y una descripción de cuantas horas efectivas dedican al estudio; que en la mayoría de las situaciones también es desproporcionado.

Como se sabe, las encargadas de dar a luz a los niños y niñas son las mujeres. A su vez, ellas también se encargan de amamantar y de darle todos los cuidados que los recién nacidos necesitan a diario. Esta puede que sea una de las razones por las que se relaciona a las mujeres con el cuidado de los niños y niñas y las tareas del hogar, prácticamente son imprescindibles para que el bebé sobreviva los primeros días y semanas de vida. Mientras que a los

hombres por su composición genética y hormonal, los cuales generalmente tienen más masa

muscular y más fuerza que cualquier mujer, se los relaciona con las tareas de fuerza, de esfuerzo, de trabajo y que por esas u otras razones son más “capaces” de realizar trabajos de mano de obra. Históricamente la cultura de casi todos los países del mundo, relacionan a las mujeres con las tareas del hogar y a los hombres con el trabajo.

Como se creía y hasta el día de hoy muchas personas creen que los hombres al ser más fuertes tienen una mayor capacidad de trabajo. Esto será más fácil de entender con un ejemplo sencillo del día a día: en la antigüedad eran los obreros (siempre del género masculino) los que pasaban hasta 18 horas en las fábricas trabajando, mientras que las mujeres se quedaban al cuidado de los niños en sus hogares. Las mujeres cocinaban, les daban de comer a los niños, los cuidaban, los ayudaban con las tareas de la escuela y muchas otras cosas que, a pesar de que no tenían muchas opciones, nunca fueron bien valoradas y que al mismo tiempo conllevaban mucho esfuerzo. Siempre se respetaron los roles, era como una especie de regla: los hombres a trabajar y las mujeres se quedaban en casa con los niños.

Por su parte, los obreros eran los que recibían un salario, por lo que se dice que “llevaban el pan” a sus familias y así podían subsistir. Y asimismo al llevar el dinero y alimento necesario para la subsistencia, los hombres creían que podían tomar las decisiones de los hogares sin siquiera escuchar las opiniones de las mujeres y/u otros miembros de la familia. Durante muchísimos años se vivió de la misma manera, siempre teniendo presente los roles. Los hombres traían el dinero y las mujeres debían depender de ellos, ya que no se les estaba permitido trabajar.

Con el pasar del tiempo y los diferentes contextos, las mujeres comenzaron a luchar por sus derechos, reclamando cosas básicas que para ellas no eran una opción o no estaban permitidas. Entre todas las razones por las que luchaban incansablemente a diario, una de ellas era el poder trabajar; el poder ser parte de tareas que se realizan en una fábrica, en un comercio, en una empresa, entre otros lugares de trabajo.

Tuvieron que pasar siglos y muchas tragedias para que finalmente se les diera a las mujeres el lugar y la consideración que se merecen en los lugares de trabajo. Con el correr del tiempo y hasta la actualidad, pudieron así aumentar notoriamente el porcentaje de participación de trabajo femenino y se supone que esto seguirá sucediendo en el futuro.

Sin embargo, todavía existe discriminación y desigualdad en los derechos de las mujeres, es por ello que el uso del tiempo guarda relación con la Agenda de Desarrollo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) previstos para el año 2030. Como reflejo de la importancia en cuanto al análisis y la recopilación, es esencial para la meta 5.4 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 5, (i) que insta a reconocer, reducir y redistribuir el trabajo no remunerado de cuidar a otras personas como una condición para lograr la igualdad de género. El indicador relacionado de los ODS (5.4.1) (i) mide la proporción de tiempo dedicado al trabajo doméstico y la prestación de cuidados no remunerados, desagregada por sexo.

Entonces, la problemática central es estudiar el manejo del uso del tiempo de los distintos géneros, cómo estos distribuyen sus tiempos y a su vez cómo esa distribución afecta al nivel académico, personal y profesional en la vida de cada

individuo. Respondiendo a la problemática principal: ¿Cómo distribuyen el uso del tiempo hombres y mujeres y cómo esa distribución afecta en la participación laboral y el sistema educativo del sexo femenino comparada con el sexo masculino?

Asimismo, el principal objetivo de esta investigación es explorar el uso del tiempo en mujeres y hombres para poner en el centro de estudio la participación de la mujer en el ámbito laboral y en el sistema educativo; haciendo una comparación entre ambos sexos. De esta manera se podrá pensar en posibles políticas públicas que vayan en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030. Para ello se utilizarán en el desarrollo tres bases de datos:

- La Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2021 (ENUT)
- La Encuesta Anual de Hogares Urbanos 2013 (EAHU). Donde también se relevó La Encuesta sobre Trabajo No Remunerado y Uso del Tiempo.
- Los microdatos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH), para Salta y a nivel Nacional, para el periodo 2013 Y 2021

La delimitación espacial hará foco en el análisis de los individuos de Argentina y se intentará hacer una aproximación para la provincia de Salta. Se trabajará con los periodos del tercer trimestre 2013 y del tercer trimestre del año 2021.

La disponibilidad de datos a gran escala permite contar con la información necesaria para poder realizar el análisis correspondiente de una investigación del tipo cuali-cuantitativa. La metodología será de carácter exploratorio, descriptivo y comparativo. A su vez, para tener una información más precisa, se calcularán dos índices de género: el primero será el Índice de Feminización para conocer cuáles son los perfiles de la oferta, es decir, las características sociodemográficas de la población ocupada y el perfil educación; y el segundo se utilizará para calcular el promedio diario de minutos dedicados a actividades destinadas al hogar y la familia por habitante.

Asimismo, el desarrollo se dividirá en cuatro capítulos. En primer lugar, en el Capítulo I, se indica la problemática histórica de la desigualdad de género, analizando cómo esta influyó en el desarrollo socioeconómico de las mujeres a lo largo de la historia. Luego, en el Capítulo II, se aborda el contexto de Argentina y de la provincia de Salta haciendo énfasis en aspectos tales como las disparidades salariales, en la distribución de tareas no remuneradas del hogar y de educación entre ambos géneros. El Capítulo III se concentra en la obtención de indicadores, los cuales son herramientas clave para entender y medir la igualdad de género y la participación de las mujeres en diferentes aspectos socioeconómicos. En el Capítulo IV, se analizan los avances y desafíos en torno al ODS 5. Finalmente, en las Conclusiones Generales, se reflexiona sobre la necesidad de políticas públicas que aborden las desigualdades estructurales entre géneros en áreas clave como educación, trabajo, salud y vida familiar.

Se concluye con un llamado a la acción para lograr una equidad real y duradera, destacando que la lucha por la igualdad de género es crucial para el bienestar general de la sociedad.



# CAPÍTULO I

## MARCO TEÓRICO

**Sumario:** Reseña histórica sobre desigualdad de género. – Indicadores de seguimiento.

En el Capítulo I, se abordarán temas que relacionan la desigualdad de género a lo largo de la historia y los esfuerzos por alcanzar la igualdad. El primer ítem ofrece una revisión histórica detallada de cómo la desigualdad de género ha estado presente desde las sociedades prehistóricas hasta la época moderna y como fue evolucionando hasta la actualidad. Se destacan las diferencias en roles y derechos entre hombres y mujeres, evidenciando la exclusión de las mujeres en numerosos ámbitos, algunos de los más importantes son la política y el trabajo remunerado.

A pesar de estos desafíos históricos, se subraya el progreso logrado gracias a movimientos como el movimiento feminista, que persiste hasta la actualidad. También existen iniciativas internacionales que promueven la igualdad de género y la recolección de datos estadísticos específicos. Aunque persisten desafíos actuales, estos esfuerzos históricos y contemporáneos reflejan un camino hacia una sociedad más equitativa.

En el segundo ítem se abordan los indicadores de seguimiento, haciendo un breve resumen de las encuestas que se utilizan para el desarrollo y de donde provienen los indicadores relacionados al desarrollo económico y de género.

### 1.1. RESEÑA HISTÓRICA SOBRE DESIGUALDAD DE GÉNERO

Para comenzar se darán dos definiciones básicas, las cuales son imprescindibles para el desarrollo. En primer lugar, según la Real Academia Española (2025), la desigualdad puede referirse a la relación de falta de igualdad entre dos cantidades o expresiones. Esto quiere decir, la falta de equidad, equilibrio o igualdad entre dos o más personas, cosas, hechos o realidades. En segundo lugar, la desigualdad de género hace referencia a las diferencias sistémicas entre hombres y mujeres en términos de poder, recursos, derechos y oportunidades. La CEPAL (2021) indique que la

discriminación contra la mujer denota toda distinción, exclusión o restricción basada en el sexo.

Esta desigualdad se manifiesta en diversos aspectos de la vida, desde la educación y la salud hasta el trabajo y la política. La desigualdad de género puede observarse a lo largo de toda la historia de la humanidad, manifestándose de diversas maneras en diferentes culturas y épocas. Algunos aspectos clave de la desigualdad de género en el pasado fueron:

- En las sociedades prehistóricas: los individuos tenían roles diferenciados, los hombres se dedicaban a la caza y la guerra, mientras que las mujeres se encargaban de la recolección, el cuidado del hogar y la crianza de los hijos. Las mujeres no tenían autonomía sobre sus cuerpos ni sobre su sexualidad; el matrimonio y la procreación estaban muchas veces sujetos a la decisión de los padres o de los líderes de la comunidad.
- En las sociedades antiguas: las leyes y costumbres favorecían a los hombres en aspectos como la propiedad, la herencia, el matrimonio y el divorcio. Las mujeres tenían una posición social inferior y dependían económicamente de los hombres. Asimismo, las mujeres estaban en gran medida excluidas de la vida pública, incluyendo la política, la educación y la mayoría de las actividades profesionales. Se las consideraba menos capaces intelectualmente que los hombres y se les negaba la oportunidad de desarrollar su potencial.
- En la Edad Media y la época moderna: La ideología dominante promovía la idea de que las mujeres eran inferiores a los hombres y debían estar subordinadas a ellos. Se las consideraba aptas para el ámbito doméstico y familiar, mientras que los hombres eran los responsables del mundo exterior. La sexualidad femenina era vista como algo peligroso y que debía ser controlado. Las mujeres eran objeto de diversas formas de control social, como la virginidad prematrimonial obligada, el matrimonio arreglado y la limitación de su movilidad.

A pesar de las persistentes desigualdades que hasta la actualidad siguen existiendo, hubo importantes avances en la lucha por la igualdad de género. Las mujeres han luchado a lo largo de la historia por sus derechos y por una sociedad más justa. Algunos de los hechos más destacados son:

- El movimiento sufragista: Muñoz Cruz, A. de J. (2023) indica que “el movimiento sufragista luchó por el derecho al voto de las mujeres. En este contexto el sufragismo emerge como el primer paso hacia la reconfiguración de derechos, demandando la igualdad ante la ley que les correspondía por derecho propio (...).”(p.84). A principios del siglo XX, las mujeres de muchos países del mundo finalmente obtuvieron el derecho al voto. En Argentina, las mujeres votan por primera vez en las elecciones nacionales de 1951, después de más de un siglo de no gozar de los mismos derechos políticos que los hombres.
- El movimiento feminista es un movimiento social que busca hasta la actualidad la igualdad de género, por ello Susana Gamba (2008) indica:  
El feminismo propugna un cambio en las relaciones sociales que conduzca a la liberación de la mujer a través de eliminar las

jerarquías y desigualdades entre los sexos. También puede decirse que el feminismo es un sistema de ideas que, a partir del estudio y análisis de la condición de la mujer en todos los órdenes como ser familia, educación, política, trabajo, etc., pretende transformar las relaciones basadas en la asimetría y opresión sexual, mediante una acción movilizadora. La teoría feminista se refiere al estudio sistemático de la condición de las mujeres, su papel en la sociedad y las vías para lograr su emancipación. (p. 2)

**Tabla N° 1: Conferencias Mundiales de género de la antigüedad**

CONFERENCIA	GESTIÓN
Conferencia Mundial del Año Internacional de las Mujeres. <b>México, 1975.</b>	Estableció la necesidad de contar con estadísticas relacionadas con la mujer.
Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW). <b>Asamblea General de las Naciones Unidas, 1979.</b>	Se creó un Tratado Internacional que prohíbe la discriminación contra las mujeres. Fue adoptado por las Naciones Unidas y ratificada por 189 países.
Conferencia Mundial de la Década de las Naciones Unidas para las Mujeres: Igualdad, Desarrollo y Paz. <b>Copenhague, 1980.</b>	Estableció la necesidad de contar con bases de datos que incorporaran las variables de sexo y género en las estadísticas.
Conferencia Mundial para el examen y la evaluación de los logros del decenio de las Naciones Unidas para la mujer: Igualdad, Desarrollo y Paz. <b>Nairobi, 1985.</b>	Definió 39 indicadores clave sobre la condición de la mujer en igualdad y desarrollo (igualdad jurídica y constitucional; desarrollo empleo, salud, educación, ciencia y tecnología, pobreza, mujeres de tercera edad, jóvenes y niñas).
Medio Ambiente y el Desarrollo. <b>Río de Janeiro 1992.</b>	Las mujeres desempeñan un papel fundamental en la ordenación del medio ambiente y en el desarrollo. Es, por tanto, la necesidad generar estadísticas para medir los problemas de la mujer y el desarrollo sostenible.
Población y Desarrollo. <b>El Cairo, 1994.</b>	Avanzar en la equidad de género, eliminar violencia contra las mujeres y asegurar la habilidad de las mujeres de controlar su propia fertilidad son las piedras angulares de las políticas de población y desarrollo.
Cumbre de Desarrollo Social. <b>Copenhague, 1995.</b>	Reafirmó la importancia de crear sociedades más equitativas, justas desde el punto de vista social y centrado en el ser humano. Estableció la medida y evaluación de la participación de las mujeres como elemento crucial para resolver problemas sociales, económicos y políticos.
Conferencia Mundial sobre las Mujeres, Naciones Unidas. <b>Beijing, 1995.</b>	Las organizaciones nacionales e internacionales de estadísticas deberían: reunir datos desglosados por sexo y edad sobre la pobreza y todos los aspectos de la actividades económica, elaborar indicadores estadísticos cuantitativos y cualitativos para facilitar la evaluación del rendimiento económico desde la perspectiva de género, y elaborar medios estadísticos apropiados para reconocer y hace visible el trabajo de las mujeres y todas sus contribuciones a la economía nacional incluso en el sector no remunerado y en el hogar, y examinar la relación entre el trabajo no remunerado de la mujer y la incidencia de la pobreza y la vulnerabilidad de las mujeres a ella.

Fuente: Pérez, y Garda Salas. *Conferencia y Cumbres de la Mujer 1975-1995*

En la Tabla 1, se detallaron algunos de los antecedentes históricos que influyeron en la elaboración de estadísticas de género, siendo éstos las Conferencias de las Naciones Unidas y Cumbres Mundiales de Población.

Sin embargo, a pesar de los avances alcanzados con el correr del tiempo, la desigualdad de género sigue siendo un problema de debate en todo el mundo. Las mujeres siguen siendo marginadas en muchos aspectos de la sociedad, teniendo menos acceso a la educación y la atención sanitaria. También mantienen trabajos precarios y mal remunerados, porque no pueden lograr ser contratadas en empleos calificados. Además, las mujeres siguen siendo víctimas de violencia, discriminación y acoso en todos los países del mundo.

Blau, Farber y Winkler (1998) en su libro indican que la sociedad determina roles de género, en los cuales se encuentran los hombres y las mujeres, y estos van a depender de una gran variedad de factores, en los que están incluidos no sólo el mayor tamaño y fuerza física de los hombres y las actividades reproductivas de las mujeres, sino también la economía y la organización social de la sociedad, que a su vez están influenciadas por la tecnología utilizada. La naturaleza biológica es vista como una base amplia sobre la cual se pueden construir una variedad de estructuras, con respecto a las diferencias de género socialmente determinadas.

Sin embargo los roles y las circunstancias cambian constantemente. Anteriormente la vida de las mujeres estuvo severamente limitada por la biología durante períodos históricos anteriores, cuando las mujeres estaban embarazadas o amamantando prácticamente toda su vida adulta y los bebés dependían completamente de la leche materna para su supervivencia. Ellas no tenían siquiera la posibilidad de trabajar unas pocas horas diarias, simplemente se limitaban a las tareas del hogar y al cuidado de los hijos.

Esta situación cambió considerablemente con la llegada de un dispositivo para la alimentación al que se llamó “mamadera” con el que cualquier persona podía alimentar a un bebé sin necesidad de que lo amamante únicamente su propia madre, dándole una mayor libertad a las mujeres que en los primeros meses de vida de sus hijos deben alimentarlos aproximadamente cada 2 o 3 horas.

También este cambio se dio gracias a la reducción del tamaño de las familias en la teoría de la transición demográfica. Esta teoría explica la transformación de una sociedad preindustrial, caracterizada por altas tasas de natalidad y de mortalidad, a otra industrial con un fuerte incremento de la población y posteriormente a una sociedad postindustrial, caracterizada por tener tasas muy bajas de mortalidad y de natalidad.

Hace unas cuantas décadas era común que cada familia tenga en promedio entre 9 y 10 hijos por lo que las madres daban su vida por ellos; utilizaban casi todas las horas de sus días en alimentarlos, cuidarlos y criarlos. Pero ahora la realidad es muy diferente, luego de la transición demográfica, en promedio las familias de todo el mundo tienen solamente de 1 a 2 hijos. Esta reducción se pudo dar por muchos motivos, en el caso de Argentina, uno de ellos es la crisis económica que se viene dando hace ya algunas décadas; muchos individuos hacen referencia a que es muy costoso mantener a un hijo en la actualidad y para poder darles una buena calidad de vida, no es conveniente gestar más de un par. Además, en los últimos años, se dio un alargamiento en la etapa previa a la formación de la familia por el matrimonio, por lo que se da una

postergación del primer hijo y así la mujer tiene menos años de fertilidad para gestar a más niños. Otro de los motivos que pueden darse es el desarrollo tecnológico y medicinal, ahora es muy fácil acceder a métodos anticonceptivos<sup>1</sup> que en el pasado no existían o no se conocía su utilidad. Al mismo tiempo, las mujeres tienen la posibilidad de trabajar y no tienen el tiempo suficiente para estar a disposición de sus hijos cada hora de sus días, por lo que es más sencillo cuidar a dos niños, que cuidar a diez de ellos.

A medida que la industrialización y la urbanización progresaron a lo largo del siglo XIX, muchos hombres siguieron el cambio de lugar de producción hacia fábricas y oficinas y, con sus ganancias, pudieron comprar bienes producidos en fábricas recientemente disponibles para su familia. Al mismo tiempo, disminuyeron las oportunidades de las mujeres de ayudar en una granja familiar o en un negocio familiar. Como consecuencia de estos cambios, la familia pasó de ser una unidad de producción, como ocurría en el período preindustrial, a una unidad de consumo. La redistribución se convirtió en una función importante para la familia a medida que la esposa y los hijos se convirtieron en dependientes económicos del hombre que producía para el mercado. Ahora bien, no sólo las tareas específicas diferían entre ambos sexos, como siempre lo habían hecho, pero hombres y mujeres también tenían diferentes roles económicos. Los maridos asumieron el papel de sostén de la familia y las esposas asumieron el papel de amas de casa; y se estableció lo que llamó desde entonces “la familia tradicional” con roles establecidos (Blau et al., 1998).

Los maridos tenían la responsabilidad de ganarse la vida para así poder mantenerse ellos mismos, a su esposa e hijos. Como cabezas de familia, también tomaban decisiones sobre cómo gastar los ingresos y muchas de esas decisiones afectaban a todos los miembros. El papel de las mujeres casadas se limitaba al sector doméstico: cuidar de sus hijos, alimentar a sus maridos y mantener el hogar. En ese momento, la dedicación exclusiva al papel de madre y esposa fue ampliamente aceptada como la única vida adecuada y plena para una mujer. No obstante, el trabajo en el mercado se hizo bastante común entre las mujeres solteras; incluso hubo un número relativamente pequeño de mujeres, particularmente graduadas universitarias, que eligieron una carrera profesional en lugar del matrimonio como vocación para toda la vida. (Blau et al., 1998).

Décadas después, el trabajo doméstico se vio alterado en gran medida, como consecuencia de la industrialización y la urbanización. Las familias comenzaron a adquirir bienes y servicios que eran producidos fuera del hogar, la sociedad comenzó poco a poco a convertirse en una sociedad consumista. Hubo grandes avances en las tecnologías, como la plomería y la electricidad; también aparecieron máquinas llamadas electrodomésticos que hicieron de las arduas tareas del hogar, tareas más rápidas y sencillas. Gracias a todos estos avances, muchas cosas de la realidad pasada cambiaron. No solo cambió el tiempo dedicado a aquellas actividades, sino también las normas y la cultura que se llevaban interiorizadas desde hacía décadas.

Hoy en día, es más sencillo por ejemplo ir al mercado o a la tienda y comprar algunos comestibles y cocinarlos en el horno eléctrico, que cocinar varias horas

---

<sup>1</sup> Contracepción o anticoncepción a las distintas maneras que existen de prevenir un embarazo

en un horno de barro que funcionaba gracias al carbón encendido. También es más accesible el tener una estufa eléctrica o un radiador para calentar los ambientes del hogar, que tener que salir en el invierno a recolectar leña para poder encenderla en una chimenea para darle calor solo a unos cuantos metros dentro del hogar.

Sin embargo, a pesar de los grandes avances, tanto en la mirada cultural como en la tecnológica, no dejan de ser las mujeres las encargadas de hacer la mayoría de las tareas no remuneradas del hogar. El uso del tiempo es materia de investigación hace varios años y se realizaron algunas encuestas en relación con este ítem que son de suma importancia para el desarrollo de la presente investigación.

## 1.2. INDICADORES DE SEGUIMIENTO

El informe publicado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) respecto a la primera Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT 2021), es un antecedente significativo que realiza una caracterización cualitativa integral de cómo se asigna el tiempo, la última aproximación fue en 2013 a través de la Encuesta Anual de Hogares Urbanos (EAHU).

La ENUT reveló que el 92,9% de las personas de 14 años y más lleva a cabo alguna actividad de carácter productivo, el 46,4% participa en el trabajo en la ocupación y el 83,8% lleva a cabo tareas de trabajo no remunerado, donde en promedio se destinan 5:18 horas por día a estas tareas. En cuestión de género, las diferencias observadas de uso del tiempo entre varones y mujeres se mantienen a lo largo de la vida: en todos los grupos de edad, los varones participan en mayor proporción y dedican más horas al trabajo en el mercado laboral que las mujeres, en tanto estas superan a los varones en el trabajo no remunerado. Se informó que las mujeres jóvenes, de entre 14 y 29 años, participan en actividades educativas en mayor proporción que sus pares varones (38,2% frente a 33,3%), y con mayor dedicación horaria (5:57 horas frente a 5:34 horas). Asimismo, se llegaron a conclusiones similares con la Encuesta de Uso del tiempo realizada en Buenos Aires en 2005, se observó que la proporción de hombres que trabajan en tareas remuneradas supera ampliamente a la proporción de mujeres dedicadas a las mismas actividades; mientras que la proporción de mujeres que realiza tareas domésticas y de cuidado, supera ampliamente a la proporción de varones que destinan tiempo a ellas. También se concluyó que la intensidad difiere en el mismo sentido: las jornadas laborales femeninas son mayores en trabajos domésticos y/o de cuidado (no remunerado), mientras que las jornadas masculinas son más prolongadas en tareas remuneradas. (Arévalo y Paz, 2015)

A nivel mundial el indicador correspondiente a realizar el seguimiento del objetivo 5 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (proporción de tiempo dedicado a quehaceres domésticos y cuidados no remunerados, desglosada por sexo, edad y ubicación) se clasifica dentro del grupo de indicadores que no son producidos regularmente por los países, en Argentina se calculó por última vez en 2013. Asimismo, detectar el trabajo no remunerado dentro de los hogares, permite visibilizar económicamente el aporte que realizan los hogares, en particular las mujeres, a la economía nacional. En cuanto al rendimiento

académico y las horas destinadas al estudio es posible hacer una contextualización y descripción de dicha situación, cabe destacar que aún no se ha utilizado los datos de dicha encuesta para indagar al respecto.

Es importante mencionar que los primeros pasos en la producción de indicadores basados en género se producen en el área del Desarrollo, siendo impulsores de su creación los organismos internacionales como el Banco Mundial (BM), la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) o el PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo). Actualmente la construcción de indicadores con perspectiva de género es parte de la agenda, porque permiten medir los progresos y logros, evaluar donde estamos y hacia dónde vamos. Es por ello que el estudio se pretende aplicar a Argentina y hacer una aproximación general para la provincia de Salta por la desagregación de los datos que no permitirán el estudio exhaustivo.



## **CAPÍTULO II**

# **ESTUDIO CUALITATIVO Y COMPARATIVO DE USO DEL TIEMPO UNA APROXIMACIÓN PARA SALTA, ARGENTINA**

**Sumario:** Objetivos del proyecto. – Hipótesis en torno al uso del tiempo y el género. – Encuesta Nacional del Uso del Tiempo (ENUT). – Clasificación de las actividades humanas. – Indicadores y conceptos utilizados. – Resultados finales de la ENUT. – Conclusión ENUT 2021. – Encuesta Anual de Hogares Urbanos 2013 (EAHU). – Indicadores sociodemográficos. – Indicadores socioeconómicos. – Conclusión EAHU 2013. – Microdatos de la Encuesta Permanente de Hogares, para Salta y a nivel nacional, para el periodo 2013 y 2021. – Análisis del aglomerado N°23 (Salta). – Conclusión EPH.

El Capítulo II detalla varios aspectos relevantes. En primer lugar, se expresa el objetivo de la investigación, el cual a su vez se intentará relacionar con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 para poder crear posibles políticas públicas. Luego, en el ítem N° 2.2 se tomarán tres hipótesis en torno al uso del tiempo y el género, que se intentarán verificar con el análisis de las bases de datos de las encuestas utilizadas para el desarrollo. Estas son La Encuesta de Uso del Tiempo 2021 (ENUT), La Encuesta Anual de Hogares Urbanos 2013 (EAHU) y los microdatos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH), para Salta y a nivel Nacional, para el periodo 2013 Y 2021. Cada una de ellas se examinará minuciosamente en los apartados N° 2.3, 2.4 y 2.5 respectivamente.

Se fundamenta en un enfoque centrado en las teorías feministas que analizan cómo los comportamientos no económicos influyen en la explicación de la segregación ocupacional por género. Estas teorías sostienen que la desventaja que experimentan las mujeres en el mercado laboral y en otros ámbitos es el resultado de su posición subordinada dentro de la sociedad y la familia en la vida diaria. Por ello, las tres bases de datos elegidas son fundamentales, permitiendo separar por género los comportamientos de las actividades laborales y no laborales y de las actividades productivas y no productivas. Además, se puede realizar la separación de datos por provincias, que en este caso es necesario para poder hacer una aproximación para la provincia de Salta. Se puede caracterizar la región de análisis sin ningún inconveniente.

Gracias a la información de este capítulo, en el Capítulo III se podrán proponer indicadores de género específicos.

## 2.1. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

El principal objetivo de este trabajo es explorar el uso del tiempo en mujeres y hombres para poner en el centro de estudio la participación de la mujer en el ámbito laboral y en el sistema educativo. De esta manera se podrá pensar en posibles políticas públicas que vayan en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030. Se utilizarán datos de Argentina, el cual es el país de estudio y se intentará hacer una aproximación para la provincia de Salta.

De esta manera se podrá pensar en posibles políticas públicas que vayan en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030, que están en contra de la desigualdad laboral entre los géneros.

La pandemia del COVID-19 generó un shock negativo dejando severas consecuencias en los avances sobre la desigualdad que se habían conseguido hasta el año 2020. Sin embargo, estos pueden ser remediables y convertirse en agenda como lo proponen las Naciones Unidas para elaborar políticas de contención.

## 2.2. HIPÓTESIS EN TORNO AL USO DEL TIEMPO Y EL GÉNERO

Disponer de un análisis sobre el uso del tiempo resulta de gran relevancia porque proporciona insumos para el diseño, la formulación, el monitoreo y la evaluación de políticas económicas y sociales de igualdad y por su amplia capacidad analítica en distintos ámbitos de investigación. Algunas de las hipótesis que se plantean para este informe son:

**a) Las mujeres dedican más horas al trabajo doméstico, menos horas al trabajo remunerado, menos horas al tiempo libre y al estudio que los hombres.**

A muchos individuos les inculcaron la creencia de que son las mujeres las encargadas de dedicarse a las tareas del hogar. Se creía que ellas solo tenían una escasa posibilidad de tener tiempo libre y de ocio, ya que dedicaban su día a todo lo que conllevaba el trabajo doméstico y el trabajo remunerado (una vez que se les fue permitido hacerlo).

Durante muchos años, organizaciones internacionales y movimientos trabajaron en tales aspectos para poder cambiar esta perspectiva que se venía infundiendo hacía cientos de años, con la intención de buscar la igualdad entre ambos géneros tanto en los puestos de trabajo remunerado como en el trabajo no remunerado del hogar. En el caso de algunos países se llegó a un progreso bastante notorio.

Sin embargo, se espera que la desigualdad existente entre hombres y mujeres se agravó por la pandemia del COVID-19, que se dio entre enero de 2020 y mayo de 2023, a nivel mundial, y que los escasos logros que se pudieron haber alcanzado durante las últimas décadas se hayan revertido. El trabajo de

cuidados no remunerado de las mujeres se estima ha aumentado de manera significativa como consecuencia de la pandemia dado el cierre de gran cantidad de escuelas y el aumento de las necesidades de los ancianos. Es así que las Naciones Unidas en abril de 2020, instó a los Gobiernos a que pongan a las mujeres y las niñas en el centro de sus esfuerzos para la recuperación.

**b) El tiempo destinado al trabajo doméstico aumenta con la edad, siendo este aumento más significativo en el caso de las mujeres que en el caso de los hombres.**

Existe un supuesto dado por los mandatos sociales y las responsabilidades asignadas a las mujeres que hacen que en general ellas adquieran menos formación; resignando su carrera profesional y destinando su tiempo solo a las tareas del hogar y a lo que socialmente esta visto como lo “correcto”. Siendo más difícil para las mujeres reinsertarse en el mercado laboral cuantos más años tiene.

A su vez, también en general es más difícil para las mujeres terminar una carrera universitaria o su formación académica en un mejor y menor tiempo que los hombres, dado que ellas paralelamente “deben” estar dedicadas a las tareas del hogar y destinar menor tiempo a su desarrollo y aprendizaje.

Lo mismo sucede con los puestos de trabajo si se habla de los roles jerárquicos, ya que comúnmente son los hombres los que suben de puesto más rápido que las mujeres y en algunos casos se cree que es porque el sexo masculino puede dedicarle más tiempo y más energía al trabajo remunerado que el sexo femenino, que muchas veces por licencias relacionadas a la maternidad y a la lactancia deben dejar de trabajar unos cuantos meses. Es por ello que estas últimas son las que tienen que realizar aun un mayor esfuerzo por subir de puesto y mantenerse en ellos a lo largo de los años.

**c) Mientras más horas se destinan a tareas domésticas, cuidado de enfermos o menores, menos tiempo se destina al estudio y/o al trabajo.**

Es de esperarse que un bajo rendimiento pueda deberse a no disponer de tiempo suficiente para asistir a clases, estudiar o dedicarle mayor tiempo y esfuerzo al trabajo, cuando priman responsabilidades con un ser afectivo que requiere cuidados. Se espera que esta situación afecte más a las mujeres que a los hombres ya que en general son las mujeres las que se quedan en casa al cuidado de los familiares que lo necesitan.

Esta hipótesis (c) se relaciona con la teoría mencionada con anterioridad: los hombres tienen mayores beneficios que las mujeres al dedicarle una menor cantidad de horas al trabajo no remunerado.

La disponibilidad de datos a gran escala permite contar con la información necesaria para poder realizar el análisis comparativo correspondiente. Por ello, las principales fuentes de datos que esta investigación utilizará son:

- La Encuesta de Uso del Tiempo 2021 (ENUT)
- La Encuesta Anual de Hogares Urbanos 2013 (EAHU)

- Los microdatos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH), para Salta y a nivel Nacional, para el periodo 2013 Y 2021

Todos estos datos están disponibles en la página web del Instituto Nacional de Estadística y Censos de la República Argentina, más conocido por INDEC:

<https://www.indec.gob.ar/indec/web/Institucional-Indec-BasesDeDatos>

La idea principal de la presente investigación es mostrar la situación de desventaja que las mujeres tienen en el mercado de trabajo principalmente y en otras áreas, el cual es el reflejo del lugar subordinado que la sociedad y la familia les asigna en lo cotidiano. El hecho de que las responsabilidades fundamentales de las mujeres sean las tareas domésticas y el cuidado de los hijos sería una de las razones de que, en general, adquieran menos formación antes de incorporarse al mercado de trabajo y menos experiencia profesional una vez insertas en el mismo.

### 2.3. ENCUESTA NACIONAL DEL USO DEL TIEMPO (ENUT)

La Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, mayormente conocida por ENUT, fue ejecutada por el INDEC en el periodo que abarca octubre, noviembre y diciembre del año 2021. Esta busca caracterizar, a través de un amplio cuestionario, la vida de personas de los distintos géneros y edades, para hacer foco en el tiempo que le dedican a las actividades que realizan dentro y fuera de sus hogares. El relevamiento se llevó a cabo en 28.520 viviendas seleccionadas de áreas urbanas de todo el país, en donde se apartó a una persona de cada hogar de 14 años o más para que responda el cuestionario sobre las actividades que realizó 24 horas antes de la visita del encuestador.

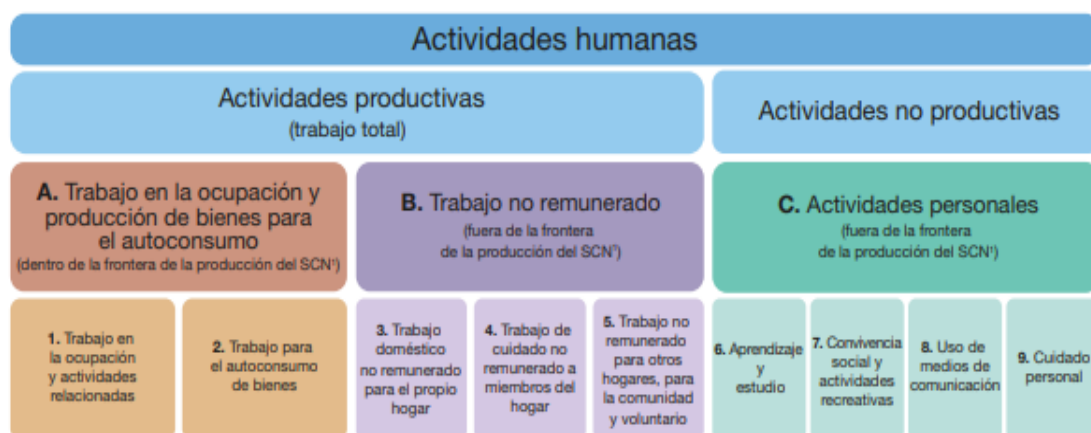
Como se expresa en su informe de resultados definitivos, esta tiene como objetivo dar a conocer, caracterizar y cuantificar el uso del tiempo y la participación de esta población en las diferentes actividades humanas: las actividades productivas (trabajo en la ocupación y/o producción de bienes para el autoconsumo y trabajo no remunerado) y las actividades no productivas (actividades personales). Lo positivo de este tipo de encuestas es que son una herramienta metodológica que permite medir las distintas actividades que realizan las personas en un período determinado en tiempo, es decir la intensidad que le dedican a cada una de ellas, en horas.

También se propone visibilizar las desigualdades socioeconómicas y de género en el uso del tiempo y caracterizar a la población demandante de cuidado y el acceso a los servicios que lo brindan a través de instituciones responsables de proveerlo.

#### 2.3.1. CLASIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES HUMANAS

En el siguiente cuadro propuesto por el INDEC, se dividieron las actividades planificadas según la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe (CAUTAL), a partir de la cual las actividades que desarrollan las personas se dividen en tres grandes grupos: el trabajo en la ocupación, el trabajo no remunerado y las actividades personales. Luego se detalla cada uno de los grupos con las áreas que estos abarcan para poder identificarlas de una manera más fácil, sencilla y ordenada.

**Imagen N° 1: Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe (CAUTAL)**



<sup>1</sup> Sistema de Cuentas Nacionales.

Fuente: INDEC, Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT 2021) en base a Naciones Unidas CEPAL-México, 2016.

## 2.3.2. INDICADORES Y CONCEPTOS UTILIZADOS

Los indicadores que se utilizan son la tasa o porcentaje de participación, el tiempo social y el tiempo por participante según el tipo de actividad que realice. Se calculan sobre el día de referencia de 24 horas, es decir el día completo anterior al momento del relevamiento, que consta en el Diario de Actividades del cuestionario aplicado.

El **porcentaje de participación** se refiere a la proporción de la población que realiza la actividad bajo análisis. Se calcula dividiendo la cantidad de personas que declararon realizar la actividad en cuestión durante al menos 10 minutos al día, sobre el total de la población.

El **tiempo social** hace referencia a la cantidad de horas promedio por día que la población en su conjunto le dedica a una determinada actividad. Para calcular este indicador se suma el total de horas que las personas dedicaron a la actividad y se la divide por la población total.

El **tiempo por participante** aborda la intensidad con la cual las personas realizan las diferentes actividades. Este indicador mide la cantidad de horas promedio por día que dedica el conjunto de personas que realizan la actividad. Para su cálculo se suma el total de horas que las personas dedicaron a la actividad y se divide por la cantidad de personas que efectivamente realizaron esa actividad.

Dos definiciones adicionales, pero no menos importantes que brinda el informe de la ENUT son el concepto del tiempo sin simultaneidad y el tiempo con simultaneidad. Las actividades pueden llevarse a cabo de manera secuencial, es decir una a continuación de la otra, o en forma simultánea, cuando dos o más actividades se realizan al mismo tiempo. El hecho de que dos o más actividades se hagan de manera simultánea abre dos medidas posibles para

computar los tiempos de dedicación a cada una de ellas.

### 2.3.3. RESULTADOS FINALES DE LA ENUT

Ahora, si se hace foco en los resultados finales de la encuesta, se puede concluir que el 92% de las mujeres realizan trabajo no remunerado en el hogar, incluyendo actividades como trabajo de cuidado, trabajo de apoyo y trabajo doméstico. Mientras que en el caso de los hombres, son un 75% de ellos quienes realizan este tipo de actividades; cabe aclarar que es un número considerable, pero también un número considerablemente menor comparado con el de las mujeres. Entonces, se destaca que son las mujeres quienes realizan un mayor trabajo no remunerado en el hogar en comparación con los hombres.

Por otro lado, si se examinan los números del sexo femenino y el sexo masculino en relación con el trabajo en la ocupación, hay un 56% de hombres y un 38% de mujeres que realizan este tipo de actividades. En este caso, los hombres superan en un 18% a las femeninas, por lo que son ellos quienes mayormente dedican tiempo al trabajo en la ocupación.

Aquí se puede traer la hipótesis (c) mencionada con anterioridad en la que se indica que mientras más horas se destinan a tareas domésticas, cuidado de enfermos o menores, menos tiempo se destina al estudio y/o al trabajo. Es de esperarse que un bajo rendimiento de las mujeres pueda deberse a no disponer de tiempo suficiente para asistir a clases, estudiar o dedicarle mayor tiempo y esfuerzo al trabajo, cuando priman responsabilidades con un ser afectivo que requiere cuidados, situación que se espera afecte más a las mujeres que a los hombres.

Cuando se hace la división por sexo en la participación del trabajo total, haciendo referencia a las actividades productivas en todas sus formas, se dice que en general son las mujeres las que realizan más horas en trabajo total que los hombres, con una diferencia de 40 minutos aproximadamente, ya que los hombres realizan un trabajo total promedio medido en horas de 08:38 y las mujeres de 09:20. En el trabajo en la ocupación, el género masculino (09:06) le dedica una hora y media más en promedio que el género femenino (07:34), mientras que las mujeres (06:31) le dedican casi tres horas más al trabajo no remunerado que los hombres (03:40) aproximadamente.

La encuesta también indaga sobre las diferencias en el trabajo total con relación a características como la edad, el nivel educativo, la condición de la ocupación, el clima educativo del hogar, la región geográfica. En donde se concluye que las personas entre 30 y 64 años de edad, son los individuos que más trabajo remunerado y no remunerado realizan, alcanzando un 98% del trabajo total (60% en el trabajo remunerado y 87% en trabajo no remunerado). En el caso del trabajo en la ocupación, el porcentaje de participación de las mujeres de entre 30 a 64 años es del 49%, mientras que la de los hombres llega al 72%. Alcanzando una diferencia de 23 puntos porcentuales. En lo que respecta al trabajo no remunerado, el 96 % del sexo femenino realiza este tipo de tareas, mientras que el sexo masculino lo hace en un 78%, es decir unos 18

puntos porcentuales menos. En la Tabla 2 se puede observar los datos con mayor claridad:

**Tabla N° 2: Porcentaje de la población que realiza trabajo total, trabajo en la ocupación y trabajo no remunerado, por sexo y grupo de edad. Población de 14 años y más. Año 2021.**

Sexo y grupo de edad	Trabajo total	Trabajo en la ocupación	Trabajo no remunerado
<b>Total</b>	<b>92,9%</b>	<b>46,4%</b>	<b>83,8%</b>
<b>14 a 29 años</b>	84,2%	37,6%	75,2%
<b>30 a 64 años</b>	97,8%	59,9%	87,1%
<b>65 años y más</b>	93,3%	17,1%	89,7%
<b>Mujeres</b>	<b>94,7%</b>	<b>37,7%</b>	<b>91,7%</b>
<b>14 a 29 años</b>	87,7%	32,1%	83,2%
<b>30 a 64 años</b>	98,6%	49,0%	95,7%
<b>65 años y más</b>	94,6%	11,6%	94,1%
<b>Varones</b>	<b>90,9%</b>	<b>55,9%</b>	<b>75,1%</b>
<b>14 a 29 años</b>	80,7%	43,0%	67,2%
<b>30 a 64 años</b>	97,0%	71,7%	77,7%
<b>65 años y más</b>	91,6%	24,4%	83,9%

Fuente: INDEC. (2022). *Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2021: Resultados definitivos.*

Otra característica importante de destacar es que las mujeres de todas las edades tienen un nivel educativo menor que el de los hombres. La proporción de varones con nivel educativo bajo, es decir que tienen hasta el nivel primario incompleto y que realiza trabajo en la ocupación, es del 43%, casi el doble que la de las mujeres de igual nivel, con un 23%. Por el contrario si se hace hincapié en el nivel más alto, los individuos con terciario o universitario incompleto y más, la diferencia es menos de un tercio: 62% de los varones realiza trabajo en la ocupación, mientras que en el caso de las mujeres, solo lo hace el 49%. Ahora, si se toma como referencia el trabajo no remunerado, la proporción de mujeres del primer nivel en este caso son del 96%, mientras que los hombres llegan a un porcentaje del 72%; en el nivel más alto las mujeres forman el 90% y los hombres el 81%. Una diferencia porcentual de 9 puntos.

**Tabla N° 3: Porcentaje de la población que realiza trabajo total, trabajo en la ocupación y trabajo no remunerado, por sexo y nivel educativo. Población de 14 años y más. Año 2021.**

Sexo y nivel educativo	Trabajo total	Trabajo en la ocupación	Trabajo no remunerado
<b>Total</b>	<b>92,9%</b>	<b>46,4%</b>	<b>83,8%</b>
Hasta primario incompleto	89,6%	32,3%	84,7%
Primario completo y secundario incompleto	89,0%	32,3%	84,7%
Secundario completo	96,9%	55,1%	85,1%
Terciario o universitario incompleto y más	94,5%	54,1%	86,2%
<b>Mujeres</b>	<b>94,7%</b>	<b>37,7%</b>	<b>91,7%</b>
Hasta primario incompleto	96,1%	*2	95,9%
Primario completo y secundario incompleto	92%	22,6%	90,8%
Secundario completo	97,7%	44,5%	95,3%
Terciario o universitario incompleto y más	95,0%	49,2%	89,7%
<b>Varones</b>	<b>90,9%</b>	<b>55,9%</b>	<b>75,1%</b>
Hasta primario incompleto	82,2%	43,3%	71,8%
Primario completo y secundario incompleto	86,3%	46,8%	71,6%
Secundario completo	96,3%	64,7%	75,9%
Terciario o universitario incompleto y más	93,8%	61,6%	80,8%

Fuente: INDEC. (2022). *Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2021: Resultados definitivos.*

Sigue estando muy marcada la desigualdad entre ambos sexos y cada vez se hace más real la hipótesis (a) nombrada en el Capítulo II, ítem 2.2: las mujeres dedican más horas al trabajo doméstico, menos horas al trabajo remunerado,

<sup>2</sup> La estimación no es confiable ya que el coeficiente de variación es superior a 33,3%, la cantidad de casos involucrados es insuficiente o la proporción es menor al 5%.

menos horas al tiempo libre y al estudio que los hombres. Y estas diferencias se pueden observar con mucha facilidad porque existe una amplia brecha porcentual entre ambos. Independientemente de la condición de ocupación de las mujeres (si están ocupadas o desocupadas), ellas realizan mayor trabajo no remunerado.

Otro apartado del informe de la ENUT, hace foco solo en el trabajo no remunerado. Como ya se mencionó previamente, este se enfoca en el trabajo doméstico no pago, el trabajo de cuidado a miembros del hogar y el trabajo de apoyo a otros hogares (familiares y no familiares), para la comunidad y voluntario.

Ahora, si se habla de números y porcentajes, el 83,8% de la población encuestada realiza algún tipo de trabajo no remunerado y, en promedio, destinan 5:18 horas por día, el cual es una gran proporción del tiempo total del día. Si se desglosa este porcentaje en las diferentes áreas que este trabajo no remunerado engloba, se dice que la actividad con mayor porcentaje de participación es la del trabajo doméstico, donde el 80% de las personas realizan alguna tarea asociada, y le dedican 3:30 horas por día en promedio. El 26% de la población lleva a cabo trabajos de cuidados de niños y/o familiares adultos, pero la intensidad horaria con que lo hacen es en promedio 5:09 horas por día. Por último, un porcentaje bajo, es decir el 8% desarrolla trabajo de apoyo a otros hogares, para la comunidad y voluntario, y la dedicación es en promedio 3:52 horas diarias.

Cuando se hace la distinción por sexo, las mujeres notablemente le dedican un mayor tiempo en el trabajo no remunerado, en sus distintas formas, que los hombres. Estos datos se pueden observar con un mayor detalle en la siguiente tabla:

**Tabla N° 4: Porcentaje de la población que realiza trabajo doméstico, de cuidado y de apoyo a otros hogares, para la comunidad y voluntario, y tiempo por participante (con simultaneidad), por sexo. Población de 14 años y más. Año 2021.**

Sexo	Trabajo Doméstico		Trabajo de cuidado		Trabajo de apoyo	
	Porcentaje de participación	Tiempo por participante	Porcentaje de participación	Tiempo por participante	Porcentaje de participación	Tiempo por participante
<b>Total</b>	<b>80,0%</b>	<b>03:30</b>	<b>26,1%</b>	<b>05:09</b>	<b>7,8%</b>	<b>03:52</b>
<b>Mujeres</b>	90,0%	04:06	31,4%	06:07	9,3%	03:58
<b>Varones</b>	69,1%	02:38	20,3%	03:30	6,1%	03:41

Fuente: INDEC. (2022). *Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2021: Resultados definitivos.*

A medida que avanza la edad de las personas, más aún las mujeres, estas realizan mayor cantidad de trabajo doméstico como trabajo no remunerado. En la Tabla 5, se separa a la población de estudio en 3 grupos etarios, de 14 a 29 años, de 30 a 64 años y de 65 años y más. A su vez se hace la distinción por sexos donde las diferencias son muy considerables.

**Tabla N° 5: Porcentaje de la población que realiza trabajo doméstico y tiempo por participante (con simultaneidad), por sexo y grupo de edad. Población de 14 años y más. Año 2021**

Sexo y grupo de edad	Porcentaje de participación	Tiempo por participante
<b>Total</b>	<b>80,0%</b>	<b>03:30</b>
<b>14 a 29 años</b>	70,4%	02:31
<b>30 a 64 años</b>	83,0%	03:43
<b>65 años y más</b>	88,8%	04:22
<b>Mujeres</b>	<b>90,0%</b>	<b>04:06</b>
<b>14 a 29 años</b>	80,6%	02:52
<b>30 a 64 años</b>	94,0%	04:27
<b>65 años y más</b>	93,6%	04:50
<b>Varones</b>	<b>69,1%</b>	<b>02:38</b>
<b>14 a 29 años</b>	60,2%	02:02
<b>30 a 64 años</b>	71,2%	02:38
<b>65 años y más</b>	82,3%	03:40

Fuente: INDEC. (2022). *Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2021: Resultados definitivos*.

Gracias a los datos proporcionados por la Tabla 5, se puede también verificar que la hipótesis (b) “El tiempo destinado al trabajo doméstico aumenta con la edad, siendo este aumento más significativo en el caso de las mujeres que en el caso de los hombres” es totalmente cierta.

#### 2.3.4. CONCLUSIÓN ENUT 2021

Para concluir con esta sección, se puede decir que la realidad no ha cambiado, en su mayoría son las mujeres los individuos que le dedican más tiempo a los hogares y los hombres los individuos que le dedican más tiempo al mercado laboral.

Como esta encuesta se realizó en el año 2021, justo en mitad de la pandemia del COVID-19, los números pueden verse un poco afectados. Como ya se dijo en un primer momento, la temática de la desigualdad de género había tenido una evolución considerable con el correr del tiempo, pero se vio afectada por la pandemia y tuvo un lamentable retroceso. De todas maneras, todo lo mencionado anteriormente será estudiado en la próxima sesión para años anteriores a la pandemia del COVID-19 con el análisis de la Encuesta Anual De Hogares Urbanos realizada en el año 2013.

Por otro lado, es de suma importancia destacar que las tres hipótesis mencionadas en el ítem 2.2 se verificaron y cada una de ellas tiene datos que las convalidan gracias a la ENUT 2021.

## 2.4. ENCUESTA ANUAL DE HOGARES URBANOS 2013 (EAHU):

En este apartado se hará foco en la Encuesta Anual de Hogares Urbanos (EAHU), que fue realizada durante el tercer trimestre de 2013. La EAHU es una encuesta que se lleva a cabo siempre en el tercer trimestre de cada año, desde el año 2010, y sus áreas temáticas de indagación son las mismas que aborda la Encuesta Permanente de Hogares (EPH). La EAHU es una extensión del operativo de la EPH.

Como ya se anticipó, se intentará hacer una aproximación para la provincia de Salta y la EAHU se eligió para el desarrollo de la investigación debido a que sus temas de estimación son:

- Total Nacional de población urbana residente en hogares particulares.
- Total por Jurisdicción de población urbana residente en hogares particulares.
- Total por Subdominio de población urbana residente en hogares particulares.

Cabe aclarar que todas las tablas, gráficos y análisis de datos que se realicen en este apartado, se realizaron con los datos del informe final de la encuesta realizada en 2013.

El informe final de la EAHU se divide en dos secciones, en la primera se encuentran los indicadores sociodemográficos y en la segunda los indicadores socioeconómicos. En los ítems 2.4.1 y 2.4.2 se harán las mismas distinciones.

### 2.4.1. INDICADORES SOCIODEMOGRÁFICOS:

La primera parte se basará en los indicadores sociodemográficos, estos reflejan la situación de la sociedad y dan forma a la identidad del grupo de individuos estudiado. Todos ellos serán descriptos a nivel nacional y provincial (Salta), por jurisdicciones y subdominios provinciales de estimación.

En la Tabla 6, se indicará la población nacional total urbana en el tercer

trimestre de 2013. Es importante destacar que la población femenina supera a la masculina tanto a nivel país como a nivel provincial y en sus jurisdicciones. Pero esta diferencia no es sumamente significativa, por lo que no modifica los resultados del análisis.

**Tabla N° 6: Población total según sexo, por jurisdicciones y subdominios provinciales de estimación. Total Nacional Urbano. Tercer trimestre de 2013.**

Jurisdicción	Sexo		
	Total	Varones	Mujeres
<b>Total Nacional Urbano</b>	38.187.600	18.542.700	19.644.900
<b>Salta</b>	1.131.800	554.200	577.600
<b>Salta</b>	563.900	274.600	289.300
<b>Resto de Salta</b>	567.900	279.600	288.400

Fuente: INDEC. (2013). *Encuesta Anual de Hogares Urbanos 2013: Resultados definitivos.*

Gracias a este operativo también se puede obtener información acerca del total de la población por grupos etarios, en este caso se separarán cada décadas.

En la Tabla 7 se puede observar que tanto a nivel nacional como provincial, el porcentaje de población de niños y adolescentes está por encima del porcentaje de la población adulta y anciana.

**Tabla N° 7: Población total según grupos de edad, por jurisdicciones y subdominios provinciales de estimación. Porcentaje por filas. Total Nacional Urbano. Tercer trimestre de 2013.**

Jurisdicciones y Subdominios Provinciales de Estimación	Grupos de edad								
	Total	Hasta 9 años	10 a 19 años	20 a 29 años	30 a 39 años	40 a 49 años	50 a 59 años	60 a 69 años	70 años y más
<b>Total Nacional Urbano</b>	100 %	16.4%	17.2%	15.7%	14.6%	11.7%	9.7%	7.5%	7.3%
<b>Salta</b>	100 %	20.0%	19.8%	16.7%	14.0%	10.7%	8.3%	5.9%	4.8%
<b>Salta</b>	100 %	18.7%	18.2%	18.0%	15.2%	10.5%	8.9%	5.5%	5.1%
<b>Resto de Salta</b>	100 %	21.2%	21.3%	15.3%	12.8%	10.8%	7.8%	6.3%	4.4%

Fuente: INDEC. (2013). *Encuesta Anual de Hogares Urbanos 2013: Resultados definitivos.*

A continuación, en la Tabla 8 se especifica el porcentaje de los jefes/as de hogar según el sexo. Esta es de suma importancia porque es aquí donde se analizará si las mujeres pueden llevar adelante el hogar en el que viven con su salario o no logran hacerlo por sobre los hombres. También existen casos en los que las únicas personas que llevan un salario a su hogar son las mujeres, intentando mantener ellas mismas a las personas con las que conviven y los gastos que son necesarios saldar para poder subsistir, estos son los ambientes monomarentales.

Se puede ver claramente que a nivel nacional la diferencia es bastante grande, con una diferencia de casi 30 puntos porcentuales. En este aspecto el porcentaje de los hombres jefes de hogar domina ante el porcentaje de mujeres jefas de hogar.

A nivel provincial también se observan los mismos resultados, pero con números menores. La mayor diferencia de la provincia se puede observar en el Resto de Salta, con 21 puntos porcentuales entre los jefes y jefas de hogar. Mientras que en la capital se observan unos 12 puntos de diferencia entre los porcentajes del género masculino y el género femenino.

**Tabla N° 8: Jefes/as de hogar según sexo, por jurisdicciones y subdominios provinciales de estimación. Porcentaje por filas. Total Nacional Urbano. Tercer trimestre de 2013.**

Jurisdicciones y Subdominios Provinciales de Estimación	Jefes / as de hogar		
	Total	Varones	Mujeres
<b>Total Nacional Urbano</b>	100 %	64,9%	35,1%
<b>Salta</b>	100 %	58,3%	41,7%
<b>Salta</b>	100 %	56,2%	43,8%
<b>Resto de Salta</b>	100 %	60,5%	39,5%

Fuente: INDEC. (2013). *Encuesta Anual de Hogares Urbanos 2013: Resultados definitivos.*

Si se toma en cuenta únicamente las jefas de hogar según edad, en la Tabla 9 se puede ver el porcentaje de ellas en dos grupos de edad, el primero engloba a las mujeres de hasta 49 años y el segundo toma en cuenta a las que tienen 50 años y más.

En el apartado anterior se estableció la hipótesis (b) de que mientras más edad tienen las mujeres, mayores tareas del hogar realizan.

Aquí se puede observar que a medida que las mujeres avanzan en edad, son más propensas a ser jefas de hogar que las mujeres jóvenes, siendo el grupo de 50 años y más, dominante por sobre el grupo menor a 49 años.

Con esta información se puede validar la hipótesis (b)

**Tabla N° 9: Jefas de hogar según edad, por jurisdicciones y subdominios provinciales de estimación. Porcentaje por filas. Total Nacional Urbano. Tercer trimestre de 2013.**

Jurisdicciones y Subdominios Provinciales de Estimación	Jefas de hogar		
	Total	Hasta 49 años	50 años y más
Total Nacional Urbano	100 %	41.9%	58.1%
Salta	100 %	46,8%	53,2%
Salta	100 %	46,5%	53,5%
Resto de Salta	100 %	47,1%	52,9%

Fuente: INDEC. (2013). *Encuesta Anual de Hogares Urbanos 2013: Resultados definitivos.*

También es importante indicar el tamaño del hogar, es decir cuántas personas conviven en cada hogar, por ellos en la Tabla 10 se hace una distinción, en donde se indicará el porcentaje de hogares que son unipersonales, que viven de 2 a 4 personas y los que viven de 5 a más personas.

Tanto a nivel nacional como para Salta, los hogares suelen estar integradas en su mayoría de 2 a 4 personas.

En el resto de Salta, hay un porcentaje bastante notorio para los hogares que están integrados por 5 o más personas.

**Tabla N° 10: Tamaño del hogar, por jurisdicciones y subdominios provinciales de estimación. Porcentaje por filas. Total Nacional Urbano. Tercer trimestre de 2013.**

Jurisdicciones y Subdominios Provinciales de Estimación	Tamaño del hogar			
	Total	Unipersonal	2 a 4 personas	5 personas y más
Total Nacional Urbano	100 %	19,20%	60,80%	20,00%
Salta	100 %	13,1%	52,8%	34,1%
Salta	100 %	13,6%	55,8%	30,6%
Resto de Salta	100 %	12,5%	49,6%	37,9%

Fuente: INDEC. (2013). *Encuesta Anual de Hogares Urbanos 2013: Resultados definitivos*.

## 2.4.2. INDICADORES SOCIOECONÓMICOS:

Según Paz y Arévalo (2014), son dos los indicadores que tradicionalmente se utilizan para evaluar la participación de la población en el mercado de trabajo (o la oferta laboral):

1. La **tasa de actividad** que daría cuenta de la incidencia de la participación
2. El **número de horas dedicadas al trabajo** hace referencia de la duración y/o intensidad, este último sólo para los que participan.

Ambos indicadores arrojan claras diferencias entre géneros: los varones no sólo participan más que las mujeres en las actividades remuneradas, sino que los que participan, lo hacen con mayor intensidad (trabajan un número mayor de horas).

Para una mejor comprensión en el momento en el que se realicen los diferentes análisis, se dará la definición según Neffa, Panigo, Pérez y Persia (2014) de la condición de actividad que pueden tener algunas personas y de las principales tasas del mercado de trabajo:

⇒ Según condición de actividad, los individuos pueden ser:

1. **Ocupados:** se considerará ocupados o con empleo “a todas las personas que tengan más de una cierta edad especificada y que durante un breve periodo de referencia, tal como una semana o un día, estuvieran en cualquiera de las siguientes categorías: con un empleo asalariado o con un empleo independiente” (OIT, 1988).
2. **Desocupados:** La Organización Internacional del Trabajo (OIT, 1988) definió como “desempleadas a todas las personas que tengan más de cierta edad especificada y que, en un día especificado, o en una semana especificada se hallen en las siguientes categorías:
  - a) Los trabajadores disponibles para el empleo cuyo contrato de trabajo haya expirado o esté suspendido temporalmente, que estén sin empleo y busquen trabajo remunerado.
  - b) Las personas disponibles para trabajar (salvo caso de enfermedad benigna) durante el periodo especificado y en busca de trabajo remunerado, que nunca hayan estado empleadas o cuya última situación en la ocupación no haya sido la de asalariada o las que hayan estado retiradas de la vida activa.
  - c) Las personas sin empleo que en el momento de que se trate, estén disponibles para trabajar y hayan logrado un nuevo empleo que deba empezar en una fecha subsiguiente al periodo especificado.

d) Las personas que hayan sido suspendidas temporal o indefinidamente sin goce de remuneración”.

**3. Inactivos:** Según la OIT (1988) esta categoría de personas que no están incluidas en la fuerza de trabajo “abarca a todas las personas que no pertenecían a las categorías con empleo o desempleadas en el período breve de referencia y, por lo tanto, no eran corrientemente activas, en razón de:

- a) Asistencia a institutos de educación
- b) Dedicación a trabajos en el hogar
- c) Jubilación o vejez
- d) Otras razones como enfermedad o incapacidad, que pueden especificarse” (OIT 1988).

En el mercado laboral, la población debe ser separada en dos tipos, una de ellos es la Población Económicamente Activa y el otro es la Población Económicamente Inactiva.

**La Población Económicamente Activa:** “abarca a todas las personas de uno u otro sexo que aportan su trabajo para producir bienes y servicios económicos, definidos según los sistemas de cuentas nacionales y de balances de las Naciones Unidas, durante un período de referencia especificado” (OIT 1988). Esas personas pueden estar empleadas o desempleadas.

**La Población Económicamente Inactiva:** “abarca a todas las personas que no pertenecían a las categorías con empleo o desempleadas en el período breve de referencia y, por lo tanto, no eran corrientemente activas, en razón de: a) asistencia a institutos de educación; b) dedicación a trabajos en el hogar; c) jubilación o vejez; d) u otras razones como enfermedad o incapacidad, que pueden especificarse” (OIT 1988)

⇒ Las principales tasas del mercado de trabajo son:

**1. Tasa de actividad:** es un índice que mide el nivel de empleo de un país.

$$\text{Tasa de Actividad (a)} = (\text{PEA} / \text{PT}) \times 100$$

**2. Tasa de empleo:** es un índice que mide el cociente entre el número de personas ocupadas comprendidas en el rango de edad desde los 16 años hasta los 64 años, y la población total que comprende el mismo rango de edad.

$$\text{Tasa de ocupación} = (\text{O} / \text{PT}) \times 100$$

**3. Tasa de desocupación:** es un índice que mide el nivel de desocupación en relación con la población activa. Este indicador se clasifica como indicador de resultado.

### **Tasa de Desocupación = (D / PEA) x 100**

A continuación, se hará la descripción de los indicadores socioeconómicos, referentes a la dimensión social y económica de una sociedad en particular, en este caso serán descriptos a nivel nacional (Argentina) y provincial (Salta), por jurisdicciones y subdominios provinciales de estimación.

Entonces, en la Tabla 11 se encontrará información sobre los principales indicadores del mercado de trabajo para ambos sexos en tasas de actividad, empleo y desocupación.

En esta se puede observar que la tasa de actividad del país es de un 45%, es decir que el nivel de empleo es de casi la mitad de la población estudiada. El porcentaje de personas ocupadas a nivel nacional fue de un 42% y la desocupación rondó alrededor del 7%, estas son las personas desocupadas en relación a la población activa.

En el caso de la provincia de Salta, la tasa de actividad es de un 41%, la tasa de empleo de un 37% y la tasa de desocupación es más elevada, con más de un 10%.

**Tabla N° 11: Principales indicadores del mercado de trabajo, por jurisdicciones y subdominios provinciales de estimación. Total Nacional Urbano. Tercer trimestre de 2013.**

Jurisdicciones y Subdominios Provinciales de Estimación	Principales indicadores del mercado de trabajo		
	Actividad	Empleo	Desocupación
<b>Total Nacional Urbano</b>	45,20%	42,20%	6,60%
<b>Salta</b>	41,50%	37,30%	10,20%
<b>Salta</b>	44,70%	40,60%	9,30%
<b>Resto de Salta</b>	38,30%	34,00%	11,30%

Fuente: INDEC. (2013). *Encuesta Anual de Hogares Urbanos 2013: Resultados definitivos.*

Los indicadores de la Tabla 11 se relacionan con los indicadores de la Tabla 12, en la cual se mostrará la población de 14 años (en números) y más según condición de actividad y principales tasas del mercado de trabajo de ambos sexos (en porcentaje).

En el año 2013, en el país había una población total de 38.187.600 personas, de los cuales más de 16 millones de individuos estaban ocupados, más de un millón estaban desocupados y más de 12 millones estaban inactivos.

En el caso de Salta, había una población de 1.131.800 personas, de los cuales alrededor de 420 mil estaban ocupados, 47 mil desocupados y 350 mil inactivos.

**Tabla N° 12: Población de 14 años y más según condición de actividad y principales tasas del mercado de trabajo, por jurisdicciones y subdominios provinciales de estimación. Total Nacional Urbano. Tercer trimestre de 2013.**

Jurisdicciones y Subdominios Provinciales de Estimación	Condición de actividad					
	Ocupados	Desocupados	Inactivos	Tasas de...		
				Actividad	Empleo	Desocupación
<b>Total Nacional Urbano</b>	16.090.300	1.139.500	12.034.800	58,9%	55,0%	6,60%
<b>Salta</b>	420.900	47.700	350.400	57,2%	51,4%	10,20%
<b>Salta</b>	228.400	23.500	168.500	59,9%	54,3%	9,30%
<b>Resto de Salta</b>	192.500	24.200	181.900	54,4%	48,3%	11,30%

Fuente: INDEC. (2013). *Encuesta Anual de Hogares Urbanos 2013: Resultados definitivos.*

Ahora, en la Tabla 13, se puede observar a las mujeres de 14 años y más según condición de actividad (en números) y principales tasas del mercado de trabajo (en porcentaje).

En el año 2013, en el país había una población total de 38.187.600 personas, de las cuales 19.644.900 eran mujeres. A nivel país, más de 6 millones de ellas estaban ocupadas, más de 627 mil estaban desocupadas y más de 8 millones estaban inactivas.

En el caso de Salta, había una población de 1.131.800 personas, de las cuales alrededor de 174 mil estaban ocupadas, 25 mil desocupadas y 232 mil inactivas.

**Tabla N° 13: Mujeres de 14 años y más según condición de actividad y principales tasas del mercado de trabajo, por jurisdicciones y subdominios provinciales de estimación. Total Nacional Urbano. Tercer trimestre de 2013.**

Jurisdicciones y Subdominios Provinciales de Estimación	Condición de actividad					
	Ocupados	Desocupados	Inactivos	Tasas de...		
				Actividad	Empleo	Desocupación
<b>Total Nacional Urbano</b>	6.575.000	627.200	8.164.700	46,9%	42,8%	8,7%
<b>Salta</b>	174.900	25.400	232.900	46,2%	40,4%	12,7%

<b>Salta</b>	101.100	13.200	109.400	51,1%	45,2%	11,5%
<b>Resto de Salta</b>	73.900	12.200	123.500	41,1%	35,2%	14,1%

Fuente: INDEC. (2013). *Encuesta Anual de Hogares Urbanos 2013: Resultados definitivos.*

Los ocupados de 14 años y más según máximo nivel de instrucción alcanzado de ambos sexos, por jurisdicciones y subdominios provinciales de estimación se pueden encontrar en la Tabla 14.

Allí se puede observar que a nivel país, el nivel educativo con mayor porcentaje es el de la secundaria completa y el menor es el de sin instrucción, seguido de primar incompleta.

Para Salta, el mayor y menor porcentaje en los niveles educativos son los mismos que a nivel nacional, con una pequeña diferencia en unos puntos porcentuales.

**Tabla N° 14: Ocupados de 14 años y más según máximo nivel de instrucción alcanzado, por jurisdicciones y subdominios provinciales de estimación. Porcentaje por filas. Total Nacional Urbano. Tercer trimestre de 2013.**

Jurisdicciones y Subdominios Provinciales de Estimación	Nivel educativo							
	Total	Primaria Incompleta	Primaria Completa	Secundaria Incompleta	Secundaria Completa	Superior universitaria incompleta	Superior universitaria completa	Sin instrucción
<b>Total Nacional Urbano</b>	100,0%	5,0%	18,9%	18,6%	25,6%	11,4%	19,9%	0,6%
<b>Salta</b>	100,0%	7,3%	14,5%	23,0%	24,3%	13,7%	16,6%	0,5%
<b>Salta</b>	100,0%	3,4%	10,5%	21,4%	24,5%	19,1%	20,7%	0,3%
<b>Resto de Salta</b>	100,0%	12,0%	19,1%	25,0%	24,2%	7,3%	11,7%	0,7%

Fuente: INDEC. (2013). *Encuesta Anual de Hogares Urbanos 2013: Resultados definitivos.*

También se analizarán los ocupados de 14 años y más según horas trabajadas, por jurisdicciones y subdominios provinciales de estimación, para ambos sexos (Tabla 15).

Tanto a nivel país como en la provincia de Salta, el porcentaje que predomina es el de la categoría de más de 45 horas trabajadas por semana.

La mayoría de los individuos deben trabajar más de la cantidad de horas recomendadas semanalmente (40 horas, 5 jornadas de 8 horas) para poder subsistir, es decir que se encuentran sobreocupados.

**Tabla N° 15: Ocupados de 14 años y más según horas trabajadas, por jurisdicciones y subdominios provinciales de estimación. Porcentaje por filas. Total Nacional Urbano. Tercer trimestre de 2013.**

Jurisdicciones y Subdominios Provinciales de Estimación	Horas trabajadas					
	Total	Menos de 16 hs.	De 16 a 34 hs.	De 35 a 45 hs.	Más de 45 hs.	No trabajó o NS/NR
<b>Total Nacional Urbano</b>	100 %	8,5%	21,9%	31,7%	33,6%	4,3%
<b>Salta</b>	100 %	11,0%	21,8%	24,6%	39,4%	3,3%
<b>Salta</b>	100 %	10,6%	21,9%	25,8%	38,5%	3,3%
<b>Resto de Salta</b>	100 %	11,4%	21,6%	23,2%	40,5%	3,3%

Fuente: INDEC. (2013). *Encuesta Anual de Hogares Urbanos 2013: Resultados definitivos.*

Los indicadores socioeconómicos de esta encuesta, son muchos más que los que se analizaron hasta el momento. Sin embargo, los desarrollados son los que se utilizarán y se consideraron más importantes.

### 2.4.3. CONCLUSIÓN EAHU 2013

En los resultados de esta encuesta, gracias a los indicadores sociodemográficos y los indicadores socioeconómicos, se puede caracterizar en diversas áreas tanto a la provincia de Salta como a nivel país. Algunas de ellas son la población total por sexo, grupos etarios, nivel de educación, el tamaño del hogar, los jefes de hogar, como así también los valores de las tasas de actividad, empleo y desempleo, que cantidad de habitantes forman parte del grupo de los inactivos, entre algunos otros.

Pudiendo así también responderse la segunda hipótesis (b) planteada en el apartado 2.2 con la información de la Tabla 9 en donde se indica que a mayor edad, mayor es el tiempo destinado al trabajo doméstico, siendo este aumento más significativo en el caso de las mujeres que en el caso de los hombres.

## 2.5. MICRODATOS DE LA ENCUESTA PERMANENTE DE HOGARES, PARA SALTA Y A NIVEL NACIONAL, PARA EL PERIODO 2013 Y 2021. ANÁLISIS DEL AGLOMERADO N°23 (SALTA)

En tercer lugar, también se utilizaron datos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH), fuente estadística que contiene una gran cantidad de variables para el análisis de las principales características demográficas y socioeconómicas de la población Argentina.

Se hará foco en el aglomerado de la ciudad de Salta (N°23), elegido de entre 31 aglomerados urbanos de los que la encuesta dispone. Se desarrollará en dos momentos distintos para poder realizar comparaciones entre ellos, estos serán:

- 3er trimestre del año 2013
- 3er trimestre del año 2021

La EPH contiene una gran variedad de variables por lo que se pueden hacer innumerables análisis. Se hará foco en los indicadores socioeconómicos, los cuales también podrán ser comparados (en un momento final) con los resultados de la EAHU desarrollada anteriormente.

Para comenzar, en la Tabla 16 y en la Tabla 17 se mencionarán la población de hombres y mujeres y la población económicamente activa (PEA) para aquellos años.

**Tabla N° 16: Población y PEA por sexo de Salta. 3er trimestre, año 2013**

AÑO 2013		
SEXO	POBLACION	PEA
Hombres	274.576	138.000
Mujeres	289.280	114.218

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH – INDEC, 3er trimestre 2013

**Tabla N° 17: Población y PEA por sexo de Salta. 3er trimestre, año 2021**

AÑO 2021		
SEXO	POBLACION	PEA
Hombres	310.691	158.681

<b>Mujeres</b>	334.184	132.516
----------------	---------	---------

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH – INDEC, 3er trimestre 2021

En la provincia de Salta, tanto en el año 2013, como en el año 2021, la población femenina, supera a la masculina. Sin embargo, siempre son los hombres los que superan en población económicamente activa a las mujeres.

Luego, para continuar, se analizarán las principales tasas del mercado de trabajo:

- **TASA DE ACTIVIDAD:**

El nivel de empleo de la provincia de Salta para los años 2013 y 2021 se pueden observar en la Tabla 18. Aquí cabe mencionar que no hubo un aumento significativo en los porcentajes de un periodo y el otro, los hombres no aumentaron siquiera un punto porcentual y las mujeres solo un 0,2%.

En ambos periodos, el sexo masculino se encuentra muy por encima del sexo femenino, con casi un 10% de diferencia entre ambas poblaciones.

**Tabla N° 18: Tasa de Actividad por sexo. 3er trimestre, año 2013 y 2021**

<b>TASA DE ACTIVIDAD</b>		
<b>SEXO</b>	<b>AÑO 2013</b>	<b>AÑO 2021</b>
<b>Varones</b>	50.3%	51.1%
<b>Mujeres</b>	39.5%	39.7%

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH – INDEC, 3er trimestre 2013 y 2021

- **TASA DE EMPLEO:**

Los ocupados sobre la población total tienen un comportamiento muy parecido al comportamiento de la tasa de actividad. Tanto en el año 2013 como en el 2021, los hombres superan a las mujeres en más de un 11%. Por su parte la tasa de empleo masculina y femenina aumentaron casi 2 puntos porcentuales de un periodo al otro.

**Tabla N° 19: Tasa de empleo por sexo. 3er trimestre, año 2013 y 2021**

<b>TASA DE EMPLEO</b>		
<b>SEXO</b>	<b>AÑO 2013</b>	<b>AÑO 2021</b>
<b>Varones</b>	46.5%	47.9%

<b>Mujeres</b>	34.9%	36.5%
----------------	-------	-------

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH – INDEC, 3er trimestre 2013 y 2021

- **TASA DE DESOCUPACION:**

El nivel de los desocupados en relación con la población activa, como era de esperarse, es mayor en las femeninas que en los masculinos. En el año 2013, la tasa de desocupación de las mujeres era 3 puntos porcentuales más que los hombres. Con el tiempo las tasas de ambos sexos disminuyeron, pero en el año 2021 sigue siendo todavía mayor la tasa de desocupación del sexo femenino.

**Tabla N° 20: Tasa de desocupación por sexo. 3er trimestre, año 2013 y 2021**

<b>TASA DE DESOCUPACION</b>		
<b>SEXO</b>	<b>AÑO 2013</b>	<b>AÑO 2021</b>
<b>Varones</b>	7.4%	6.2%
<b>Mujeres</b>	11.5%	8.1%

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH – INDEC, 3er trimestre 2013 y 2021

A pesar de que en el año 2021 la sociedad se encontraba en medio de la pandemia del COVID-19, la tasa de desocupación logró disminuir en una pequeña proporción.

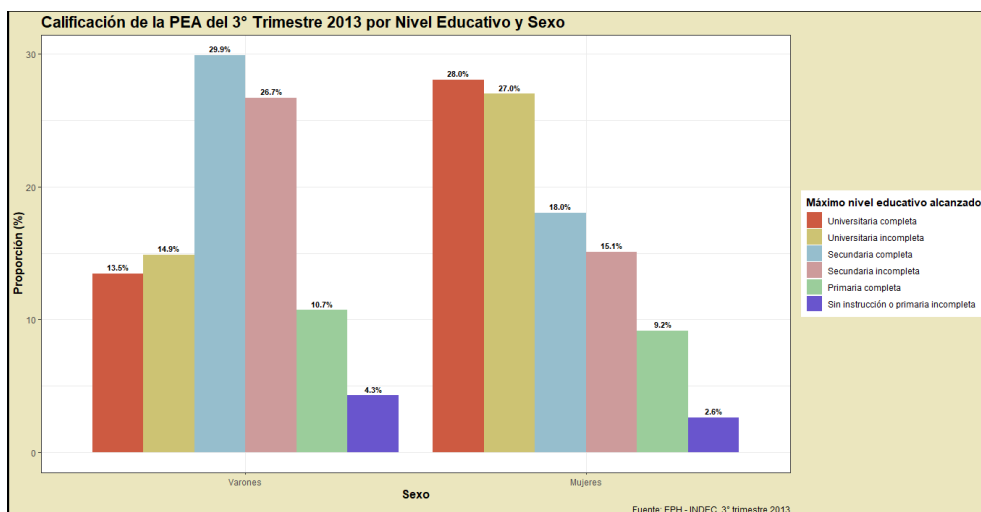
- **NIVEL EDUCATIVO:**

Es interesante destacar que en ambos periodos de tiempo, son las mujeres las que tienen estudios universitarios (completos e incompletos) en un mayor porcentaje comparado con los hombres. En 2013, la diferencia es de casi el doble en puntos porcentuales, pero para el periodo 2021, esta brecha disminuye en gran medida.

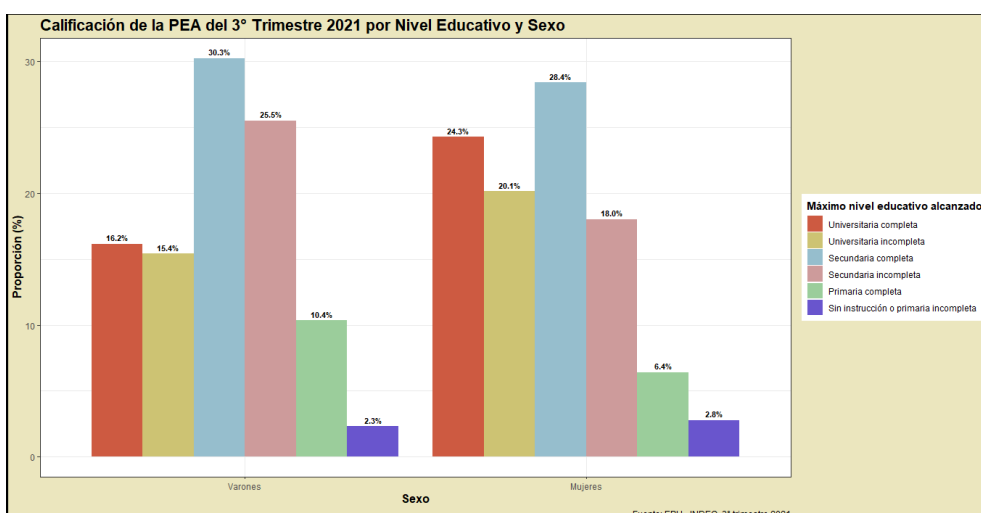
Por otro lado, cuando se trata de la secundaria, ya sea completa o incompleta, la situación toma un giro de 180°. Hay un notable mayor porcentaje del sexo masculino por sobre el femenino en este nivel educativo. La brecha entre los géneros es más extensa en el año 2013, mientras que en el año 2021 la brecha se hizo más pequeña.

Por último cuando se habla de la primaria, esta diferencia entre ambos sexos es muy pequeña, casi no se torna significativa. Solo tienen entre 2 y 4 puntos porcentuales de diferencia tanto para el primer periodo como para el segundo.

**Gráfico N° 1: Calificación de la PEA por nivel educativo y sexo. 3° trimestre 2013. Salta**



**Gráfico N° 2: Calificación de la PEA por nivel educativo y sexo. 3° trimestre 2021. Salta**



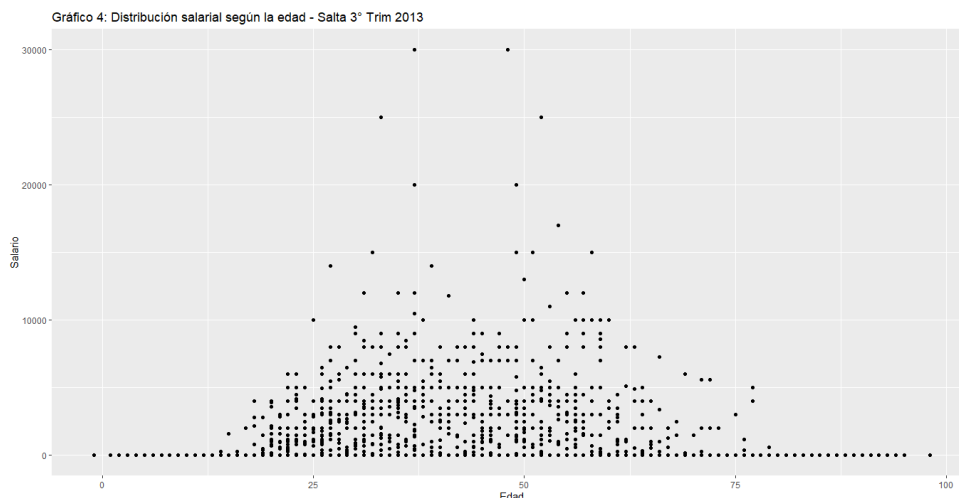
- **DISTRIBUCIÓN SALARIAL:**

Se llevó a cabo la construcción del perfil edad-ingresos, primero para ambos sexos. Luego para hombres y mujeres diferenciados, para intentar buscar similitudes y diferencias entre los gráficos obtenidos y así llegar a conclusiones sobre el mercado laboral y de la distribución de ingresos en relación con la edad y el género. A su vez, se diferenció entre ambos periodos de tiempo.

- **PERIODO 2013:**

En el Gráfico 4 se puede observar que en la ciudad de Salta, en el año 2013, hay una mayor concentración de personas en las edades centrales y no en las edades extremas dentro del mercado laboral. Los trabajadores que más se destacan según el salario que cobran rondan entre los 23 y los 70 años.

### Gráfico N° 3: Distribución salarial según la edad. 3er trimestre 2013. Salta

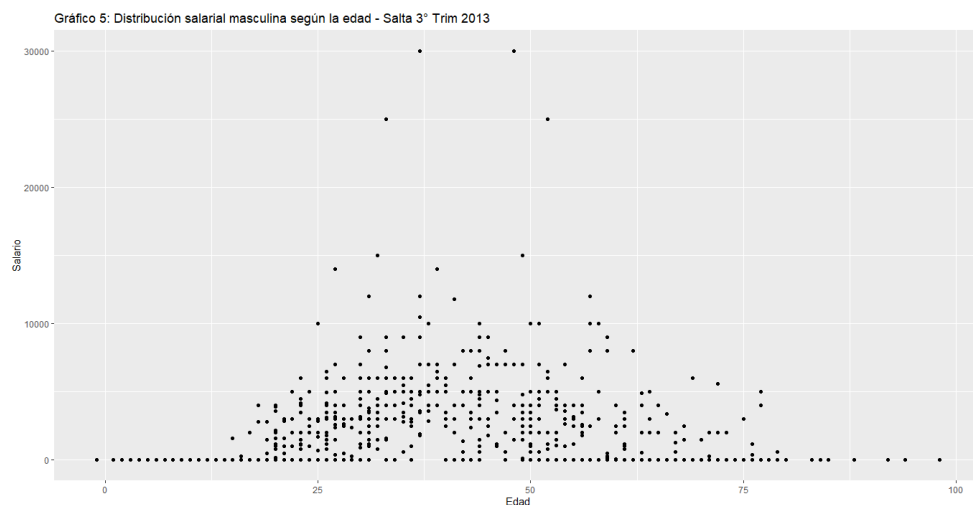


Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH – INDEC, 3er trimestre 2013

Luego, si se hace la distinción entre ambos sexos, como en el Gráfico 5 para los hombres y el Gráfico 6 para las mujeres del año 2013, es notable la diferencia de salarios que existe entre ellos. Sin importar la edad que se tenga en cuenta, siempre los hombres tienen más ingresos que las mujeres. Los primeros tienen una concentración salarial alrededor de \$1000 y las segundas alrededor de \$500 aproximadamente.

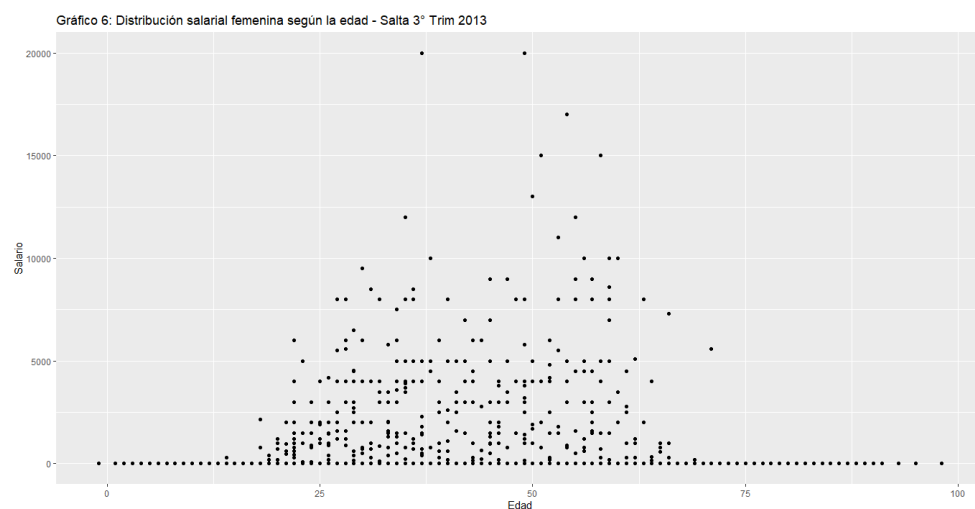
En promedio, en el tercer trimestre 2013 en Salta, el sexo femenino ganaba \$1049.19 y el sexo masculino ganaba \$1808.72, generando una brecha salarial promedio de \$759.53 en ese periodo.

### Gráfico N° 4: Distribución salarial masculina según la edad. 3er trimestre 2013. Salta



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH – INDEC, 3er trimestre 2013

### Gráfico N° 5: Distribución salarial femenina según la edad. 3er trimestre 2013. Salta

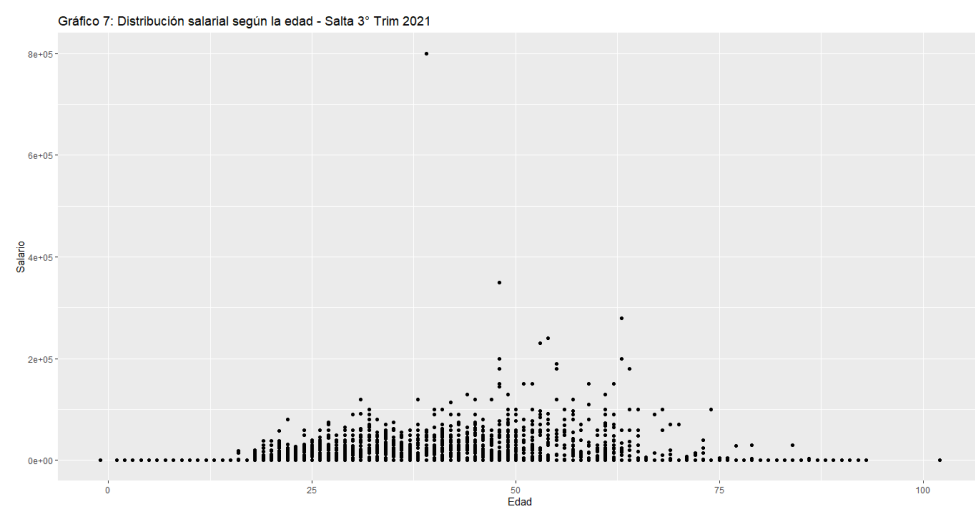


Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH – INDEC, 3er trimestre 2013

- PERIODO 2021:

Ahora, se realizará el análisis para el año 2021, con la misma metodología que para el año 2013. En el Gráfico 7 también se puede observar, al igual que en el Gráfico 4, que en la ciudad de Salta hay una mayor concentración de personas en las edades centrales en el mercado laboral, estos rondan entre los 21 y los 70 años aproximadamente.

**Gráfico N° 6: Distribución salarial según la edad. 3er trimestre 2021. Salta**



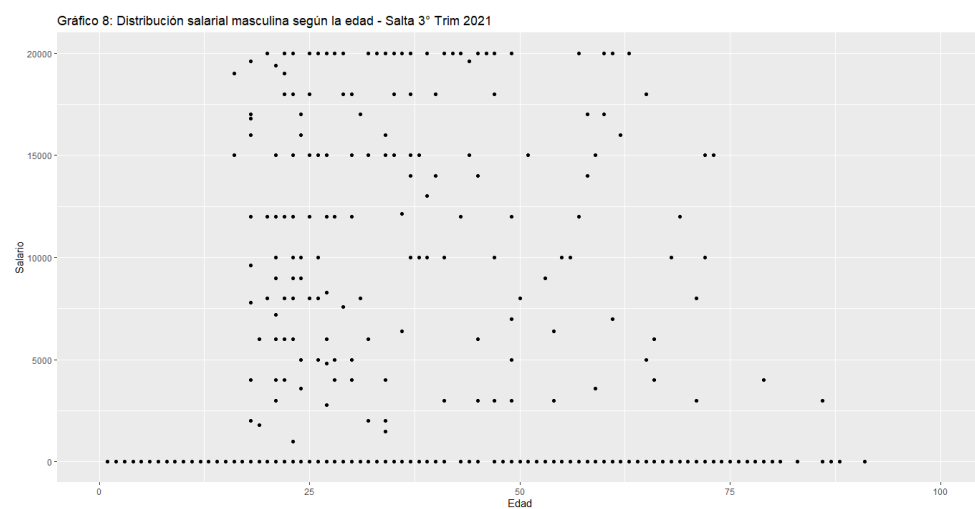
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH – INDEC, 3er trimestre 2021

Ahora, si se hace la distinción entre ambos sexos, como en el Gráfico 8 para los hombres y el Gráfico 9 para las mujeres del año 2021, también hay una gran diferencia de salarios entre ellos.

Sin importar el rango etario que se tenga en cuenta, siempre los hombres tienen más ingresos que las mujeres. Los primeros no tienen una concentración salarial, pero son ingresos altos comparados con las mujeres, las cuales tornan alrededor de \$5000 aproximadamente.

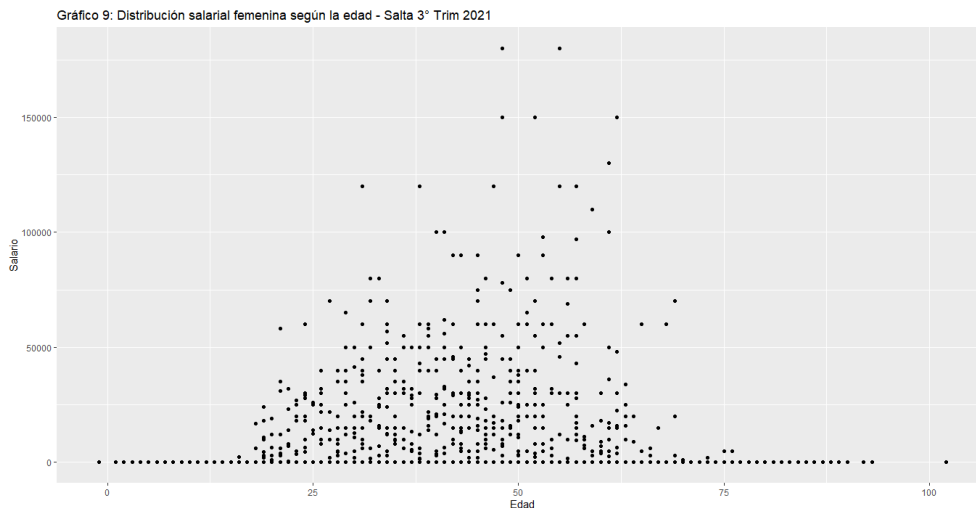
En promedio, en el tercer trimestre 2021 en Salta, el sexo femenino ganaba \$10423.91 y el sexo masculino ganaba \$17577.73, generando una brecha salarial promedio de \$7153.83 en ese periodo.

**Gráfico N° 7: Distribución salarial masculina según la edad. 3er trimestre 2021. Salta**



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH – INDEC, 3er trimestre 2021

**Gráfico N° 8: Distribución salarial femenina según la edad. 3er trimestre 2021. Salta**



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH – INDEC, 3er trimestre 2021

## 2.5.2. CONCLUSIÓN EPH

A pesar de que en ambos periodos, las mujeres son mayoría ante los hombres, siempre el sexo femenino es minoría a la hora de analizar la población económicamente activa.

Por un lado se puede concluir que las tasas de empleo y la tasa de actividad, siempre son mayores para los hombres que para las mujeres, en grandes brechas porcentuales. En las tasas de desocupación son las femeninas las que superan a los masculinos en unos cuantos puntos porcentuales. Esto quiere decir que son los hombres en su mayoría los que están ocupados por sobre las mujeres.

Por el otro lado, se puede concluir que en el aglomerado analizado los hombres tienen salarios mucho más altos que las mujeres, sin importar la edad, ni el nivel educativo que se esté analizando, para los periodos de 2013 y 2021.

## **CAPÍTULO III**

# **IGUALDAD DE GÉNERO, INDICADORES PROPUESTOS POR NACIONES UNIDAS PARA EL CUMPLIMIENTO DEL ODS 5**

**Sumario:** Índice de feminización para Salta, Argentina – Indicador proporción de tiempo dedicado al trabajo doméstico y asistencial no remunerado para Salta – Argentina.

El Capítulo III proporciona información sobre algunos de los indicadores relacionados con la equidad de género y el trabajo no remunerado en Salta, Argentina. Estos son el Índice de feminización, el Indicador de proporción de tiempo dedicado al trabajo doméstico y asistencial no remunerado. Estos indicadores son herramientas clave para entender y medir la igualdad de género y la participación de las mujeres en diferentes aspectos sociales y económicos. Primeramente se los caracterizará y explicará su cálculo. Luego con sus respectivos valores se podrán hacer las conclusiones correspondientes.

### **3.1. ÍNDICE DE FEMINIZACIÓN PARA SALTA, ARGENTINA**

Una dimensión importante para conocer son los perfiles de la oferta, es decir, las características sociodemográficas de la población ocupada y el perfil educación. Para ello se mirará el índice de feminización. Hay dos metodologías a utilizar:

#### **PRIMERA METODOLOGÍA:**

$$f_i = \frac{M_i}{H_i} * 100$$

$M_i = \text{Mujeres ocupadas}$

$H_i = \text{Hombres ocupados}$

## SEGUNDA METODOLOGÍA:

$$f_i = \frac{M_i}{H_i} * 100$$

$M_i$  = Mujeres en el sistema educativo

$H_i$  = Hombres en el sistema educativo

Por otro lado, cuando se utiliza el índice de feminización (cualquiera de las dos metodologías) pero sin multiplicarlo por 100, el cociente me indica si existe equidad entre ambos sexos.

- Mientras el resultado se acerque a 1, habrá equidad.
- Si los valores están por debajo de 1, por cada hombre ocupado el número de mujeres no llega a la unidad. Esto denota una infrarrepresentación de las mujeres en el mercado laboral.
- Si los valores están por encima de 1, existe feminización.

Se utilizaron los datos de la Encuesta Permanente de Hogares para la ciudad de Salta

En la **primera metodología** en el año 2013 la muestra de hombres ocupados dio un total de 435 y la muestra de mujeres ocupadas dio un total de 366, por lo que el índice de feminización para aquel año es de 84.14%. Esto significa que por cada 100 hombres ocupados, se encuentran 84 mujeres que están insertadas en el mercado laboral. El cociente entre mujeres ocupadas y hombres ocupados da como resultado 0,84, por lo que existe una infrarrepresentación de las mujeres en este periodo.

Luego, en el año 2021, la muestra de hombres ocupados era un total de 576 y la muestra de mujeres ocupadas un total de 502, por lo que el índice de feminización da un porcentaje aún mayor que en el periodo anterior de 87.15%. Como en la interpretación previa, por cada 100 hombres ocupados se encuentran 87 mujeres que están dentro del mercado laboral. Hubo un aumento de la feminización. De todos modos el cociente entre mujeres ocupadas y hombres ocupados da como resultado 0,87, por lo que sigue existiendo una infrarrepresentación de las mujeres en el segundo periodo.

Todos estos valores se pueden visualizar con mayor claridad en la Tabla 21 que se encuentra a continuación.

**Tabla N° 21: índice de feminización según población ocupada en Salta (muestra) por sexo. 3er trimestre, año 2013 y 2021.**

	HOMBRES	MUJERES	$f_i = \frac{M_i}{H_i} * 100$	$f_i = \frac{M_i}{H_i}$	RESULTADOS
<b>AÑO 2013</b>	435	366	84,14%	0,84	Infrarrepresentación de las mujeres
<b>AÑO 2021</b>	576	502	87,15%	0,87	Infrarrepresentación de las mujeres

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH – INDEC, 3er trimestre 2013 y 2021

Con respecto a la **segunda metodología**, en la Tabla 22 se analiza el índice de feminización según el nivel educativo de Salta por sexo para el año 2013. Allí, los índices en los que se supera al 100%, es decir en los que son más las mujeres insertadas al mercado laboral en comparación con los hombres son en la primaria completa, primaria incompleta, universidad completa y universidad incompleta. Aquí se observa feminización. Luego, en los niveles secundarios y sin instrucción siguen siendo mayoría los hombres insertados en el mercado laboral, por lo que hay una infrarrepresentación de las mujeres.

**Tabla N° 22: índice de feminización según nivel educativo en Salta (muestra) por sexo. 3er trimestre, año 2013**

AÑO 2013					
NIVEL DE EDUCACION	HOMBRES	MUJERES	$f_i = \frac{M_i}{H_i} * 100$	$f_i = \frac{M_i}{H_i}$	RESULTADOS
<b>Primaria Incompleta</b>	133	152	114,29%	1,14	Feminización
<b>Primaria Completa</b>	92	100	108,70%	1,08	Feminización
<b>Secundaria Incompleta</b>	217	204	94,01%	0,94	Infrarrepresentación de las mujeres
<b>Secundaria Completa</b>	165	137	83,03%	0,83	Infrarrepresentación de las mujeres
<b>Superior Universitaria Incompleta</b>	122	195	159,84%	1,59	Feminización
<b>Superior Universitaria Completa</b>	68	145	213,24%	2,13	Feminización
<b>Sin instrucción</b>	130	111	85,38%	0,85	Infrarrepresentación de las mujeres

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH – INDEC, 3er trimestre 2013

Pero sorprendentemente, como indica la Tabla 23, para el año 2021, los valores cambian en algunos niveles de educación. En este contexto, en el único nivel que son minoría las mujeres es en el caso de la secundaria incompleta. Existe infrarrepresentación de las mujeres. En todos los otros niveles las mujeres superan a los hombres en el mercado laboral, por lo que existe feminización en casi todos los niveles educativos de este periodo de tiempo.

**Tabla N° 23: índice de feminización según nivel educativo en Salta (muestra) por sexo. 3er trimestre, año 2021**

AÑO 2021					
NIVEL DE EDUCACION	HOMBRES	MUJERES	$f_i = \frac{M_i}{H_i} * 100$	$f_i = \frac{M}{H}$	RESULTADOS
Primaria Incompleta	184	208	113,04%	1,13	Feminización
Primaria Completa	94	118	125,53%	1,25	Feminización
Secundaria Incompleta	329	285	86,63%	0,86	Infrarrepresentación de las mujeres
Secundaria Completa	224	246	109,82%	1,09	Feminización
Superior Universitaria Incompleta	161	219	136,02%	1,36	Feminización
Superior Universitaria Completa	116	173	149,14%	1,49	Feminización
Sin instrucción	86	93	108,14%	1,08	Feminización

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH – INDEC, 3er trimestre 2021

### 3.2. INDICADOR PROPORCIÓN DE TIEMPO DEDICADO AL TRABAJO DOMÉSTICO Y ASISTENCIAL NO REMUNERADO PARA SALTA, ARGENTINA

Reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerado, significa hacer un aporte a la comunidad considerando el último registro en el año 2013. Se calculará el promedio diario de minutos dedicados a actividades destinadas al hogar y la familia por habitante.

$$THFP^t = \frac{THF^t}{PHF^t}$$

$THF^t =$  minutos dedicados por la población al hogar y la familia en un día promedio en el año

$PHF^t$  = población que destina tiempo al hogar y la familia en un día promedio en el año

**Indicador propuesto por las Naciones Unidas para medir el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 5 - Indicador 5.4.1 Proporción de tiempo dedicado al trabajo doméstico y asistencial no remunerado, desglosada por sexo, edad y ubicación.**

Para esta sección se utilizará la información del Módulo de la EAHU sobre Trabajo No Remunerado y Uso del Tiempo - Tercer trimestre 2013. La Encuesta sobre Trabajo No Remunerado y Uso del Tiempo, relevada junto a la EAHU, fue desarrollada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos, con el objetivo de captar información respecto de la participación y el tiempo destinado por las personas de 18 años y más a las tareas domésticas, al cuidado de miembros del hogar y al trabajo voluntario.

La Encuesta sobre Trabajo No Remunerado y Uso del Tiempo tiene como objetivos:

- Cuantificar la magnitud del trabajo no remunerado (tareas domésticas en el propio hogar, cuidado de miembros del hogar, voluntariado y ayuda a otros hogares) que la población de 18 años y más realiza fuera del mercado.
- Cuantificar las desigualdades de género en el tiempo dedicado al trabajo no remunerado doméstico y de cuidados al interior de los hogares.
- Contar con información sobre la población que realiza actividades de trabajo gratuito para la comunidad y para otros hogares, así como el tiempo que destina para llevarlas a cabo.
- Generar información para la cuenta satélite de los hogares que visualice el trabajo no remunerado.

Esta iniciativa atiende a diversas recomendaciones internacionales que han destacado la importancia de contar con información estadística sobre el trabajo no remunerado que se realiza en los hogares, con el fin de hacerlo visible y reconocer su valor.

Con los datos obtenidos en el análisis de la provincia de Salta, se pudo crear la Tabla 24 que se encuentra a continuación:

**Tabla N° 24: cantidad de personas y tiempo destinado a los quehaceres domésticos para Salta. 3er trimestre, año 2013.**

TIEMPO DEDICADO A QUEHACERES DOMESTICOS EN MINUTOS	CANTIDAD DE PERSONAS
0	483
60 (1 HS)	151
61	1

63	3
75	1
90	6
120 (2 HS)	245
123	1
150	1
180 (3 HS)	147
240 (4 HS)	148
241	1
270	2
300 (5 HS)	46
360 (6 HS)	82
361	1
420 (7 HS)	5
480 (8 HS)	36
540 (9 HS)	1
600 (10 HS)	7
660 (11 HS)	0
720 (12 HS)	14
TOTAL DE LA POBLACION	1382
<b>POBLACION QUE DESTINA TIEMPO A LAS TAREAS DEL HOGAR EN UN DIA PROMEDIO EN UN AÑO</b>	<b>899</b>
POCENTAJE POBLACION	65,05%
<b>MINUTOS DEDICADOS POR LA POBLACION A LAS TAREAS DEL HOGAR EN UN DIA PROMEDIO EN UN AÑO</b>	<b>291,14</b>
$THFP^t = \frac{THF^t}{PHF^t} * 100$	32,38%

Fuente: Elaboración propia en base a datos del módulo de la EAHU (3er trimestre 2013) sobre Trabajo No Remunerado y Uso del Tiempo.

Se puede observar que la muestra de personas encuestadas son 1382, de las cuales 899 destinan tiempo a las tareas no remuneradas del hogar. En promedio los minutos dedicados por la población son 291,14 minutos. Por lo que el índice arroja un resultado de 0.324. Si a este resultado se lo multiplica por 100%, se dice que la población destina el 32,38% del tiempo a quehaceres domésticos.

## **CAPÍTULO IV**

# **LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS), EL GÉNERO Y USO DE TIEMPO**

**Sumario:** Metas del Objetivo N° 5. – Objetivo N° 5.4: El Trabajo No Remunerado. - Algunos Avances Y Desafíos. – Conclusión.

En este capítulo se examina la relación entre la economía del desarrollo, la desigualdad de género y el uso del tiempo, vinculando estos ítems con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por la Agenda 2030. Se utilizarán los informes y estadísticas oficiales de las Naciones Unidas para poder respaldar y realizar las descripciones necesarias a los temas mencionados.

Los ODS constituyen un llamado universal a la acción para erradicar la pobreza, proteger el planeta y mejorar el nivel de vida de las personas alrededor de todo el mundo. En 2015, todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas (ONU) aprobaron 17 Objetivos como parte de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, con el propósito de alcanzarlos en 15 años. Uno de los objetivos clave que se fijó es el Objetivo 5 que busca “Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas del mundo”. Este objetivo es fundamental ya que las mujeres y niñas constituyen la mitad de la población mundial, y por lo tanto la mitad de su potencial. La igualdad de género es un derecho humano fundamental, sin importar el país de residencia. Es por ello que progresar hacia la igualdad de género es crucial para construir una sociedad sana en todos sus aspectos, desde la reducción de la pobreza hasta el fomento de la salud, la educación y la seguridad de todos sus ciudadanos.

Aunque actualmente se han logrado grandes avances, la desigualdad de género prevalece y sigue siendo un obstáculo para el progreso social y económico. En general las medidas encaminadas a lograr los Objetivos todavía no avanzan la velocidad ni la escala necesarias para lograr cumplir este objetivo en el año 2030.

## 4.1. METAS DEL OBJETIVO N° 5

Las metas específicas del Objetivo 5 apuntan a eliminar la discriminación, la violencia de género, garantizar la participación de las mujeres en la vida política y económica y valorar el trabajo no remunerado del hogar. Se las detalla a continuación: Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo

- 1) Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación
- 2) Eliminar todas las prácticas nocivas, como el matrimonio infantil, precoz y forzado y la mutilación genital femenina
- 3) Reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados mediante servicios públicos, infraestructuras y políticas de protección social, y promoviendo la responsabilidad compartida en el hogar y la familia, según proceda en cada país
- 4) Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública
- 5) Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos según lo acordado de conformidad con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, la Plataforma de Acción de Beijing y los documentos finales de sus conferencias de examen
  - 1) Empezar reformas que otorguen a las mujeres igualdad de derechos a los recursos económicos, así como acceso a la propiedad y al control de la tierra y otros tipos de bienes, los servicios financieros, la herencia y los recursos naturales, de conformidad con las leyes nacionales
  - 2) Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres
  - 3) Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles

## 4.2. OBJETIVO N° 5.4: EL TRABAJO NO REMUNERADO

A lo largo de toda la investigación, se hizo énfasis en el objetivo 5.4 que se enfoca en reconocer y valorar el trabajo doméstico no remunerado. Gracias a los capítulos anteriores, se pudo comprender cómo la desigualdad de género afecta al uso del tiempo y a la economía en general del sexo femenino. Fueron las mujeres quienes a lo largo de la historia y en diversas culturas asumieron la carga de los trabajos domésticos y de cuidados. Estas tareas son fundamentales para el bienestar del hogar y de la familia y también son fundamentales para el funcionamiento de la economía. Sin embargo, este trabajo sigue sin ser reconocido en la sociedad y en las diversas culturas.

En muchos contextos, la falta de políticas públicas adecuadas para distribuir de manera más equitativa el trabajo doméstico entre los géneros sigue siendo una barrera significativa contra la igualdad. El trabajo no remunerado es un motor clave en la economía informal y esta tiene consecuencias directas sobre el

bienestar de las mujeres, afectando su capacidad para participar en el mercado laboral formal.

### 4.3. ALGUNOS AVANCES Y DESAFÍOS

A nivel global, las brechas salariales siguen siendo significativas. Según la información disponible, las mujeres ganan en promedio un 23% menos que los hombres en el mercado laboral. Además, es de suma importancia mencionar que el sexo femenino dedica el triple de horas al trabajo doméstico y de cuidados no remunerado que el sexo masculino. Esta doble carga entre trabajo remunerado y no remunerado, limita su capacidad y oportunidades para acceder al mercado laboral remunerado; afectando su autonomía económica y su empoderamiento.

Por otro lado, en términos de proyecciones hacia el Objetivo 5, si continúa el ritmo actual, se calcula que se necesitarán 300 años en erradicar con el matrimonio infantil, 286 años en subsanar las barreras jurídicas que limitan la participación económica de las mujeres, 140 años en alcanzar la igualdad de género en puestos de poder y liderazgo en el lugar de trabajo y 47 años en lograr una equidad de representación en los parlamentos nacionales. Todos estos datos reflejan la lentitud de la transformación hacia la igualdad de género en la sociedad y en el mundo.

Según los informes estadísticos de la ONU, actualmente en el mundo 2400 millones de mujeres en edad laboral no tienen los mismos derechos ni oportunidades económicas que los hombres. 178 países siguen estableciendo barreras legales que impiden la plena participación de las mujeres en la economía. Algunas de ellas incluyen restricciones sobre la propiedad, el acceso a recursos financieros y la actividad en diversas actividades productivas. A continuación se presenta una imagen que no necesita explicación ya que se transmite su mensaje por sí misma:

**Imagen N° 2: Porcentajes de encauzamiento de los indicadores del objetivo 5 a nivel global**



Fuente: Naciones Unidas. Infografía: Igualdad de género

### 4.4 CONCLUSIÓN

Los avances hacia la desigualdad de género en el trabajo remunerado y no remunerado y en el uso del tiempo siguen siendo lentos y desiguales. Para

lograr el Objetivo 5 de la Agenda 2030, es crucial implementar políticas públicas que valoren y reconozcan la importancia del trabajo no remunerado del hogar, que promuevan una distribución equitativa entre géneros en las tareas domésticas y de cuidados y que aseguren que las mujeres tengan acceso a los diversos recursos, poder de decisión y participación plena en todos los ámbitos socioeconómicos.

## CONCLUSIONES GENERALES

Para concluir, es necesario mencionar que la desigualdad de género y los esfuerzos por alcanzar la igualdad de género por parte de las mujeres, estuvo presente desde la prehistoria hasta la actualidad. La exclusión de las mujeres se destaca tanto en áreas clave como la política, la educación y el trabajo remunerado, como así también en disciplinas como el deporte, la recreación, las ciencias, entre muchas otras. Las mujeres no eran tenidas en cuenta en relación a ningún ámbito y con lo que esto respecta, quedaban completamente marginadas y solo se les estaba permitido realizar las tareas de maternidad y del cuidado del hogar. Históricamente, las mujeres fueron asociadas con tareas domésticas, mientras que a los hombres siempre se los relacionó con trabajos remunerados, perpetuando así los roles tradicionales que se establecieron en la sociedad hace mucho tiempo.

Sin embargo, gracias a diversas luchas, la situación fue cambiando y mejorando día a día. Se destacan los avances logrados a través de movimientos feministas y esfuerzos internacionales por la igualdad de género. Poco a poco las mujeres de diferentes orígenes y edades lograron insertarse en el mercado laboral y en diversos aspectos que, aunque hasta ahora no lograron hacerlo en su totalidad, tuvieron un giro inesperado y hoy son conformados por un gran número de individuos de ambos sexos, buscando una equidad entre ellos. Ellas lograron alcanzar uno de los derechos más importantes, el poder comenzar a trabajar y a poder solventarse por sí mismas en muchos países del mundo. Con lo cual, en algunos casos pudieron volverse jefas de hogar sin necesidad de contraer matrimonio con un hombre del que deban depender económicamente.

Además, a partir del siglo XXI hubo un progreso muy positivo en los cambios de roles. Muchos hombres se involucraron en el cuidado y criado de sus hijos y de familiares que lo necesitan, ya sea por vejez o alguna enfermedad; comenzaron a realizar las tareas del hogar, ayudar con la cocina y el aseo. Poco a poco esa brecha entre los géneros va desapareciendo.

Hubo un retroceso en el año 2020, con la llegada de la pandemia del COVID-19. Donde se vieron agravadas situaciones por denuncias por violencia sexual y de género, las mujeres asumieron más trabajos de cuidados debido al cierre de escuelas y según las estadísticas de las Naciones Unidas, el 70% del personal sanitario y social del mundo son mujeres.

La igualdad de género no solo es un derecho humano fundamental, sino que es uno de los fundamentos esenciales para construir un mundo pacífico, próspero y sostenible. Se han conseguido algunos avances durante las últimas décadas, pero el mundo está lejos de alcanzar la igualdad de género en un corto plazo. Las mujeres y niñas constituyen la mitad de la población mundial y, por tanto, también la mitad de su potencial. Pero la desigualdad de género prevalece y estanca el progreso social. De media, las mujeres ganan un 23% menos que los hombres en el mercado laboral mundial y dedican el triple de horas al trabajo doméstico y de cuidados no remunerado que los hombres. La violencia y la explotación sexual, el reparto desigual del trabajo doméstico y de cuidados no remunerado y la discriminación en los cargos públicos siguen suponiendo enormes obstáculos.

No tiene por qué existir una norma social o calificación de los roles que diga que las mujeres son las que deben involucrarse en el trabajo no remunerado del hogar y los hombres en el trabajo remunerado del mercado laboral, sin poder intercambiar roles o que ambos sexos se dediquen por igual al trabajo remunerado y al trabajo no remunerado del hogar. Muchas mujeres pudieron insertarse en el mercado laboral, pero aun así siguen observándose a simple vista problemas como a quién elegir a la hora de decidir entre un hombre o una mujer para cubrir un puesto de trabajo o que se observan a más hombres que a mujeres en los puestos de mayor jerarquía en las empresas y compañías mundiales. No debería existir esta brecha, no se debería descartar a las mujeres por el simple hecho de ser parte del sexo al que por alguna razón en el pasado denominaron el “sexo débil”.

Sin embargo, actualmente, a pesar de los grandes cambios que se observan en la realidad, las oportunidades y roles de hombres y mujeres en áreas como educación, trabajo y salud siguen siendo desiguales. Tales datos se observan a simple vista en los estudios sobre el manejo del uso del tiempo utilizados en el desarrollo del trabajo de investigación, que detallan cómo se distribuyen las horas entre trabajo remunerado, trabajo no remunerado, ocio, recreación, autocuidado y estudio. Todos ellos son cruciales para definir políticas que aborden las desigualdades entre ambos sexos que sean relevantes para los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la agenda 2030, que busca redistribuir el trabajo no remunerado y promover la igualdad de género.

Después de un arduo análisis, se definieron algunas posibles políticas públicas que pueden ser positivas para combatir la desigualdad de género. Estas son estrategias que los gobiernos pueden implementar para abordar tales problemáticas, necesidades socioeconómicas y tratar cuestiones con las que se podrá mejorar el bienestar general y alcanzar objetivos de interés público.

Algunas de las políticas públicas más trascendentes incluyen:

- **Promover la educación y la formación tanto de mujeres como de hombres:** la educación igualitaria desde una corta edad es fundamental para establecer una equidad entre ambos sexos. Asegurar que las niñas y mujeres tengan acceso a la educación en todos los niveles y eliminar barreras que impidan su participación en áreas de estudio y profesiones es necesario para empoderar a las mujeres y ampliar sus oportunidades, que muchas veces no le son otorgadas. Se pueden incluir programas educativos que incluyan a alumnos y personal docente

para promover la igualdad de género y desafiar los roles y estereotipos de género que desde hace mucho tiempo se establecieron en la sociedad.

- **Eliminar la discriminación contra las mujeres en el mercado laboral:** ambos sexos deberían poder tener las mismas oportunidades para acceder a empleos públicos y privados, ascender en sus puestos y recibir un salario igual, por igual trabajo. La competencia debería ser por calificaciones y cualidades y no por el simple hecho de ser de un sexo o del otro. También se podrían crear políticas de apoyo para las mujeres en los lugares de trabajo, como programas de mentorías y oportunidades de desarrollo y crecimiento profesional. Además podrías incluirse medidas contra el acoso sexual y laboral.
- **Implementar leyes para fomentar la igualdad salarial:** se podrían implementar leyes, normas y políticas que aseguren un mismo salario para empleos de igual valor, que promuevan la transparencia en los procesos salariales y en las evaluaciones de desempeño.
- **Lucha frente a la violencia contra las mujeres:** se sabe que la violencia contra las mujeres es una violación de los derechos humanos, por lo que es de suma importancia que se tomen medidas para prevenirla y apoyar a las víctimas. Cada país debería ser capaz de implementar leyes y programas para prevenir y responder a la violencia de género; crear instituciones que trabajen efectivamente y que incluyan servicios de apoyo para las víctimas, capacitación para el personal de justicia y la creación de refugios para las necesitadas.
- **Promover la igualdad de género en el hogar:** las tareas domésticas y el cuidado de los niños deben repartirse de manera equitativa entre hombres y mujeres. También se podrían ofrecer licencias parentales que incluyan a madre y padre por igual, promoviendo así una mayor equidad en el cuidado infantil y permitiendo una distribución más justa de las responsabilidades domésticas.
- **Cambiar las normas sociales sobre el género:** es necesario desafiar las normas sociales que perpetúan la desigualdad de género. Así se podrían crear y promover políticas que faciliten la conciliación entre la vida laboral y personal, como horarios flexibles y opciones de teletrabajo.
- **Políticas de Cuidado Infantil:** proveer servicios de cuidado infantil accesibles y de calidad para apoyar a las familias trabajadoras, lo que puede ayudar a las mujeres a participar con una mayor plenitud en el mercado laboral. Brindar ayuda a las madres en la crianza de sus hijos, cuando están estudiando o realizando deportes de alto rendimiento. Muchas mujeres solteras dejan de estudiar o de competir porque no pueden hacer frente a los gastos y al tiempo que conlleva la crianza de los niños.
- **Acceso a Servicios de Salud:** Garantizar que todos los ciudadanos tengan acceso a servicios de salud general y con respecto a la salud reproductiva y sexual, incluyendo la planificación familiar, el acceso a anticonceptivos y el cuidado prenatal.

La igualdad de género es un derecho humano fundamental, independientemente del país del que se esté hablando. La lucha por la igualdad de género es una lucha por la justicia y la dignidad humana, es un objetivo por el que vale la pena luchar. Sin embargo, aún queda mucho por hacer, ya que sigue siendo una problemática a nivel mundial. Las mujeres siguen enfrentando discriminación y violencia, esto es una pandemia que

afecta a millones de mujeres y niñas en todo el planeta. Es importante reconocer los avances que se han logrado, pero también es necesario seguir luchando por una sociedad en la que todas las personas, independientemente de su género, tengan las mismas oportunidades y derechos. Esto es fundamental para crear una sociedad robusta en todos sus ámbitos, desde la reducción de la pobreza hasta la promoción de la salud, la educación, la protección y el bienestar de todos sus ciudadanos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acción Nacional por el Voto Accesible, Cámara Nacional Electoral (CNE) y Dirección Nacional Electoral (DINE). *Voto universal: Un recorrido por la historia electoral Argentina*
- Arévalo, C. y Paz, J. (2014). *Gender inequality in the use of time in Argentina. An introductory note*. Instituto de Estudios Laborales y del Desarrollo Económico (IELDE), Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Universidad Nacional de Salta (Argentina), Paper No. 56085
- Becker, G. (1993). *A Treatise on the Family*, Harvard University Press, Mass.
- Blau, F. D. y Winkler, A. E. (2017). *Women, work, and family* (NBER Working Paper No. 23644). National Bureau of Economic Research.
- Blau, F.; Farber, M. y Winkler, A. (1998), *The Economics of the Women, Men and Work*, Prentice Hall, Inc., London.
- Gamba, S. (2008), *Feminismo: historia y corrientes, Feminismo - Historia del feminismo*. Diccionario de estudios de Género y Feminismos. Editorial Biblos 2008
- Garda Salas, R y Perez Aguilar, M. *Guía metodológica para la elaboración de indicadores de género*. Instituto de la mujer del estado de Campeche.
- Giurgea, L.M., Whillansb, A.V. y Yemiscigilc, A. (2020). *A multicountry perspective on gender differences in time use during COVID-19*. Department of Organizational Behavior, London Business School, London NW1 4SA, United Kingdom; Negotiation, Organizations & Markets Unit, Harvard Business School, Boston, MA 02163; and Human Flourishing Program, Harvard University, Cambridge, MA 02138.

- Goldin, C. (2006). *The Quiet Revolution that Transformed Women's Employment, Education, and Family* (NBER Working Paper No. 11953). National Bureau of Economic Research.
- INDEC (2013). *Informe técnico. Diseño de registro y estructura de la base de microdatos. Encuesta sobre Trabajo No Remunerado y Uso del Tiempo. Año 2013*
- INDEC (2014). *Encuesta anual de hogares urbanos (EAHU). Año 2013 – Tercer Trimestre. Recuperado a partir de:*  
[https://sitioanterior.indec.gob.ar/uploads/informesdeprensa/eahu\\_indicadores\\_04\\_14.pdf](https://sitioanterior.indec.gob.ar/uploads/informesdeprensa/eahu_indicadores_04_14.pdf)
- INDEC (2022). *Encuesta Nacional de Uso del tiempo 2021 - Informe Preliminar. Recuperado a partir de:*  
[https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/sociedad/enut\\_2021.pdf](https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/sociedad/enut_2021.pdf)
- INDEC (2022). *Encuesta Nacional de Uso del tiempo 2021 - Resultados Definitivos. Recuperado a partir de:*  
[https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/sociedad/enut\\_2021\\_resultados\\_definitivos.pdf](https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/sociedad/enut_2021_resultados_definitivos.pdf)
- INDEC (2023). *Uso y Distribución del Tiempo Libre. Dossier estadístico.*
- INDEC (2025). *Bases de datos. Recuperado a partir de:*  
<https://www.indec.gob.ar/indec/web/Institucional-Indec-BasesDeDatos>
- Instituto de la Mujer de Castilla- La Mancha (2010). *Guía para la elaboración de indicadores de género.* Association Global e-Quality.
- Karlsson, D. (2006). *Getting things done: An examination of David Allen's work-life system* (Tesis doctoral). Universidad Tecnológica de Chalmers, Universidad de Northumbria. Gotemburgo, Suecia.
- Muñoz Cruz, A. de J. (2023). *El movimiento sufragista femenino en El Salvador (1930-1950).* Conjeturas Sociológicas, 11(31), 84–101. Recuperado a partir de  
<https://revistas.ues.edu.sv/index.php/conjsociologicas/article/view/2719>
- Naciones Unidas, CEPAL (2021). *Conceptos clave de la desigualdad de género.* Recuperado a partir de:  
[https://igualdad.cepal.org/sites/default/files/2022-03/GR\\_g%C3%A9nero\\_conceptos\\_es\\_0.pdf](https://igualdad.cepal.org/sites/default/files/2022-03/GR_g%C3%A9nero_conceptos_es_0.pdf)
- Naciones Unidas (2023). *Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2023: Edición especial. Por un plan de rescate para las personas y el planeta.*
- Naciones Unidas. (2023). *Infografía: Igualdad de género.* Recuperado a partir de:  
[https://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/sites/3/2024/01/2309739\\_S\\_SDG\\_2023\\_infographics\\_5-5.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/sites/3/2024/01/2309739_S_SDG_2023_infographics_5-5.pdf)

Neffa, J.; Panigo, D.; Pérez, P. y Persia, J. (2014), *Actividad, empleo y desempleo. Conceptos y definiciones* (4º edición revisada).

Oso Casas, L. (2017). *Migración, género y hogares transnacionales*. Universidad da Coruña, Facultad de Sociología.

Real Academia Española (2025). *Desigualdad*. En Diccionario de la lengua española (23ª ed.). Recuperado a partir de <https://dle.rae.es/desigualdad>

## RECURSOS ADICIONALES

Comisión Interamericana de Mujeres (CIM). *Comisión Interamericana de Mujeres*. Organización de los Estados Americanos.

Recuperado a partir de <https://www.oas.org/en/>

Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). *Transparencia del UNFPA en Argentina*. Recuperado a partir de

<https://www.unfpa.org/data/transparency-portal/unfpa-argentina>

Fundación Internacional para el Sistema de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género (UN Women). *UN Women*. Recuperado a partir de

<https://www.unwomen.org/en>

*Línea de tiempo: Voto universal. Un recorrido por la historia electoral Argentina*. Recuperado a partir de

[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/linea\\_de\\_tiempo\\_-\\_voto\\_universal.\\_un\\_recorrido\\_por\\_la\\_historia\\_electoral\\_argentina\\_-\\_texto\\_plano.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/linea_de_tiempo_-_voto_universal._un_recorrido_por_la_historia_electoral_argentina_-_texto_plano.pdf)

ONU Mujeres. *ONU Mujeres*. Recuperado a partir de

<https://www.unwomen.org/en>

Portal de las Naciones Unidas. *Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas*. Recuperado a partir de

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/gender-equality/>